

一、依據

- (一) 依教育部「全國兒童閱讀實施計畫」及八十九年九月二十六日「研商推廣國小及幼稚園兒童閱讀事誼會議」決議辦理。
- (二) 依本縣國民中小學推動「深耕兒童閱讀，創新作文教學」十大主軸計畫辦理。
- (三) 本校校務發展計畫辦理。

二、目標

- (一) 藉由大量閱讀，擴大生命格局，豐富生活內涵。
- (二) 培養兒童獨立閱讀的習慣，以培養終身學習的能力。
- (三) 透過閱讀活動，協助兒童建立正面思考、遇難不退、替人著想、樂觀積極之健全人格。
- (四) 提昇兒童寫作能力，增加寫作經驗，促進表達能力之開發。

三、實施原則

- (一) 以多鼓勵、少強迫為宜。
- (二) 創造隨處有書讀的閱讀環境。
- (三) 先營造班級濃厚的閱讀風氣，由點而線到面，以達「書香滿校園」的願景。

四、實施項目

活動類別	活動內容
106 新生閱讀推廣	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 依據教育部國民及學前教育署來函，本校參加「106 年度國民中小學新生閱讀推廣計畫」。 ◆ 贈送 106 學年度公私立國小（含國立學校）一年級新生每生 1 冊優質適齡圖書及新生班級每班 10 冊優質適齡圖書以建置班級圖書角。 ◆ 鼓勵家長、教師善用本計畫網站(http://210.240.1.218)提供之延伸資源，內容提供書單、推薦文字、閱讀單、親師共讀手冊等資源並可下載運用，供全國親師生參閱。
我愛閱讀護照	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 活動內容：結合由南投縣文化局與財團法人 18 度 C 文化基金會共同推動的『我愛閱讀』圖書館閱讀護照認證運動，提供學生閱讀後心得的習寫。 ◆ 獎勵方式：完成護照 「愛閱讀」低年級 20 本、中年級 30 本、高年級 40 本，「愛活動」2 篇，「愛寫作」4 篇，三類目標基準數量，可以獲得由 18 度 C 巧克力工坊製作的存錢筒巧克力。 ◆ 每學期結束後，於完成的護照中選出「閱讀高手」及「心得達人」。「心得達人」可由導師自行舉薦心得最感人之作品數名，繳交前請確認每頁之「師長簽名」及「認證圓章」。低、中、高年級各選出 5 名代表本校參加縣長獎評選。
推展書香校園閱讀活動	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 圖書館自動化：本校於 105 學年度推動圖書館自動化，落實圖書編目工作，並有愛心志工協助編碼與借還書服務，親師生可於本校圖書館網站上檢索欲借書籍，加強讀者服務。 本校圖書館網址：https://is.gd/HTFAHe 或可由平和國小網站進入，左側選單「學校入口」，點選「圖書館」進入該網站。 ◆ 班級書箱：各班導師可至圖書館挑選各式圖書一批(每次至多 30 本)，放入書箱，借至班級供學生閱讀，期限三十天。 ◆ 愛的書庫：本校為南投市愛的書庫中心學校，每週一、四下午 2:00~3:30 開放校內借閱，有一百多箱共讀書箱供導師借閱，是推展班級共讀的最佳資源。

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 圖書館使用教育： <ul style="list-style-type: none"> (1)於每學上學期第四週起，為新領借書證的一年級學生辦理「圖書館使用教育」，增進圖書館的使用與借閱。 (2)圖書館每週一至五上午 8:30~11:30 及下午 13:30~15:30 開放。 (3)各班可自行向圖書館預約本學期閱讀課時間。 (4)強力招募故事志工。 ◆ 晨間閱讀活動 <ul style="list-style-type: none"> (1)活動時間：早上打掃時間之前（到校~7：40）、早自習。 (2)活動內容：實施班級共讀或學生自行閱讀課外讀物（閱讀書目來源：學生自帶書籍、班級圖書、圖書室借書、愛的書庫書籍等）。 (3)學生獎勵方式：設立校園投稿平台，每月針對優良文章進行表揚與獎勵。（每刊登一篇文章可獲得 50 元圖書禮券），稿件可 EMAIL 寄至： t08646@gmail.com (4)班級獎勵方式：每學期統計「我愛閱讀護照完成率」及「愛的書庫班級借閱率」較高的班級，給予 1000 元圖書禮券獎勵。 ◆ 配合本位課程、推動班級閱讀 <ul style="list-style-type: none"> (1)鼓勵各年級、班級擬訂班級閱讀計畫。 (2)一學年廣泛閱讀 30 本為原則。 (3)每學期指導學生寫做至少完成 4-6 篇作文，以提升學生寫作能力。 ◆ 平和兒童 <ul style="list-style-type: none"> (1)蒐集師生作品及透過徵稿，並結合校慶、畢業相關活動，出刊「平和兒童」。 (2)每季出版「親師通訊」。 ◆ 舉辦閱讀比賽，增進閱讀能力 <ul style="list-style-type: none"> 方式：結合藝文競賽，舉辦演說比賽、朗讀比賽、作文比賽、寫字比賽、字音字形比賽。公開表揚表現優異的小朋友。 ◆ 宣導推動 <ul style="list-style-type: none"> 方式：每學期在班級與全校親師座談會、家長代表大會中宣導親子閱讀的觀念，並做成紀錄。 ◆ 優質閱讀空間 <ul style="list-style-type: none"> 方式：透過學年推薦圖書清單，購置相關圖書、局部更新設備，以提供優良閱讀環境。
主題書展	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 活動內容：圖書室定期舉辦主題書展活動（每學期二~三次），增進學生閱讀的質與量外，更期望能讓學生的閱讀不偏食。 ◆ 獎勵方式：書展附有參觀學習單，挑選 100 名優秀學習單給予獎勵。
教育生活家-網路閱讀線上認證	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 活動內容：利用「教育生活家」線上閱讀認證網站，提供學生閱讀認證。 ◆ 獎勵方式： <ul style="list-style-type: none"> (1)完成 100 本，獲得縣府所頒贈之「愛閱獎狀」。 (2)完成 300 本，獲得縣府所頒贈之「愛閱獎狀」及「好書 1 本」。 (3)完成 500 本，獲得縣府所頒贈之「愛閱獎狀」、「好書 1 本」及長官合影。 ◆ 本活動採鼓勵方式，有意推動的班級導師請洽設備組索取帳號密碼。

五、經費來源：由學校相關經費支應。

六、本計畫呈校長核准後實施，修正時亦同。