

南投縣南投市平和國民小學  
105 學年度第 1 學期「以學校為中心」研習成果報告

研習名稱	推動閱讀：磐石學校經驗分享		
主辦處室	教務處		
辦理時間	105 年 9 月 21 日 13:30-16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	學校大會議室		
研習對象	學校教職員工	研習人數	65
<p>課程內涵：</p> <p>閱讀風氣的推動需要全方位的配合。</p> <p>○ 閱讀能力絕對不只是語文科教師的責任。閱讀能力的培養，必須是跨學科的，學生需要有系統的被導引閱讀不同種類和不同內容的作品，除了包括文學作品外，也應包括科學性，以及一般說明性的文章。</p> <p>閱讀教學以產生正向經驗為首要原則。</p> <p>○ 任何的閱讀推廣措施，不可以犧牲學生對於閱讀的樂趣。老師需要瞭解閱讀評量的要點在於閱讀能力的評量，而非對於文本的熟悉或背誦。</p>			
<p>預期成果：</p> <p>教師需要閱讀的基礎知能，以能力為培訓主旨。</p> <p>○ 瞭解閱讀的歷程以及閱讀的教學，並根據每一位學生的特性，更積極地導引學生建立閱讀的基本能力、為學生佈置閱讀環境，培養學生對於閱讀的正向態度。培訓內容需與教學現場結合。</p> <p>○ 教師教導教師是最有效的在職師培方式，而培訓課程與現有課本以及課程結合，且經過實作操練，會是最有效率的方式。</p> <p>教師需要持續的進修與調整教學方式。</p> <p>○ 教學相長，教學是一連續學習歷程。教師必須透過持續性的進修，方能掌握閱讀教學，而教師本身必須有閱讀習慣，才有閱讀教學動力。</p>			
<p>成效檢討：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀應以學習者為中心</li> <li>2. 不同年級的教學重點不同，分配的教學及活動時間應不同。</li> <li>3. 閱讀教學應該是有系統且持續一段時間。</li> <li>4. 強調達成自學的基礎能力。</li> </ol>			
研習講師	劉坤榮	講師介紹	本校總務主任
承辦人	李宏哲	E-mail	umaslee@hotmail.com
學校電話	2222028	學校住址	南投市育樂路 62 號

## 南投縣南投市平和國民小學

## 105 學年度第 1 學期「以學校為中心」研習—成效檢核表

研習名稱	推動閱讀：磐石學校經驗分享					
主辦處室	教務處					
辦理時間	105 年 9 月 21 日 13:30-16:30，研習時數 3 小時					
辦 理 情 形						
二、研習滿意度 研習人數【 65 】 問卷回收數 【 60 】	項 目				滿意度統計(人數)	
					1 分	2 分
	1	活動主題符合教學需求			6	54
	2	活動內容豐富且實用			3	57
	3	授課講師講解清楚完整			6	54
	4	講義資料充實完善			6	54
	5	研習日期與時間安排適當			4	56
	6	承辦單位提供的服務良好			3	57
	7	研習成果可運用在教學現場			8	52
8	您對本活動的整體滿意程度			4	56	
三、進階需求 (條列)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據每一位學生的特性，更積極地透過不同方式導引學生建立閱讀的基本能力，培養學生對於閱讀的正向態度。</li> <li>● 培訓內容可更與教學現場結合。</li> <li>● 教師教導教師是最有效的在職師培方式，而培訓課程與現有課本以及課程結合，且經過實作操練，會是最有效率的方式</li> </ul>					
四、研習心得 (條列)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀能力的培養就是在培養思考能力。</li> <li>● 閱讀能力絕對不只是語文科教師的責任。閱讀能力的培養，必須是跨學科的</li> <li>● 學生需要有系統的被導引閱讀不同種類和不同內容的作品，除了文學作品外，也應包括科學性，以及一般說明性的文章</li> </ul>					
五、研習建議 (條列)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可再多安排相關活動。</li> <li>● 增進教師文章閱讀教學教學知能，型塑校本特色之教學活動，提升學生學習興趣與理解能力。</li> </ul>					
六、回應與省思 (承辦單位)	「文章閱讀教學研習」，提升本校教師教學內涵與功能，營造優質學習型組織文化。辦理「文章閱讀教學」研習，以提升本校教師教學指導技巧，校本特色之教學活動，強化教師課程設計與教學專業知能，改進教學技巧。					

承辦人：

主任：

校長

# 105 學年度第 1 學期「以學校為中心」研習—成果照片

研習名稱	推動閱讀：磐石學校經驗分享
主辦單位	教務處
辦理時間	105 年 9 月 21 日 13:30~16:30，研習時數 3 小時



承辦人：

教師 李宏哲

主任：

教師 李宏哲

校長：

長天錦

南投縣南投市平和國民小學  
105 學年度第 1 學期「以學校為中心」研習成果報告

研習名稱	英語教學與學習研習		
主辦處室	教務處		
辦理時間	105 年 12 月 7 日 14:00~16:00，研習時數 2 小時		
辦理地點	本校大會議室		
研習對象	本校教職員工	研習人數	64
課程內涵：			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英語學習的趨勢與應有的認知</li> <li>● 如何自己提升英語能力</li> <li>● 如何引導孩子喜歡英語，並願意學習英語</li> <li>● 如何利用數位媒材強化學習英語的效果</li> </ul>			
預期成果：			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師願意自我提升英語能力</li> <li>● 教師願意利用多元素材運用在教學作為</li> <li>● 體認英語的國際影響力，並擴大學習視野，培養國際觀</li> </ul>			
成效檢討：			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多數老師的英文能力有限，需要長期並持續地加強自學</li> <li>● 透過活潑的研習內容，老師反映良好</li> <li>● 研習中介紹的數位教材，老師普遍都有極高興趣</li> </ul>			
研習講師	李宏哲	講師介紹	本校教務主任
承辦人	李宏哲	E-mail	umaslee@hotmail.com
學校電話	2222028	學校住址	南投市育樂路 62 號



## 南投縣南投市平和國民小學

## 105 學年度第 1 學期「以學校為中心」研習—成效檢核表

研習名稱	英語教學與學習研習					
主辦處室	教務處					
辦理時間	105 年 12 月 7 日 14:00~16:00，研習時數 2 小時					
辦 理 情 形						
二、研習滿意度 研習人數【64】 問卷回收數【59】	項 目				滿意度統計(人數)	
					1分	2分
	1	活動主題符合教學需求			3	51
	2	活動內容豐富且實用			3	56
	3	授課講師講解清楚完整			3	56
	4	講義資料充實完善			1	58
	5	研習日期與時間安排適當			2	53
	6	承辦單位提供的服務良好			6	53
	7	研習成果可運用在教學現場			3	50
8	您對本活動的整體滿意程度			4	55	
三、進階需求 (條列)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請外籍教師進行演講</li> <li>● 可利用電腦教室進行英語輔助教學軟體實際操作</li> <li>● 可安排多次研習，強化英語學習的意識</li> </ul>					
四、研習心得 (條列)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 未來的競爭是全球化取向，培養孩子的英語能力確實有必要</li> <li>● 其實學習英語也可以很有趣，透過講師介紹的輔助教材，就可以邊玩邊學，對學生學習意願的提高也有幫助</li> <li>● 老師先強化自己的英語能力，在教導學生時更有能量與說服力</li> </ul>					
五、研習建議 (條列)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可以邀請家長參加類似的研習</li> <li>● 可以增加影片等媒材的介紹</li> <li>● 講師可以再講淺顯一點，畢竟老師的英語能力並不齊一</li> </ul>					
六、回應與省思 (承辦單位)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 許多人排斥英語學習，認為一輩子都不需使用到英語，其實國際化的腳步從未停歇，未來的世界舞台有賴英語或其他外語作為敲門磚的角色，多一種語言能力就多一項競爭籌碼</li> <li>● 透過學校情境營造英語學習的氛圍，有助於整體學習</li> </ul>					

承辦人：



主任：



校長：



南投縣南投市平和國民小學

105 學年度第 1 學期「以學校為中心」研習—成果照片

研習名稱	英語教學與學習研習
主辦單位	教務處
辦理時間	105 年 12 月 7 日 14:00-16:00，研習時數 2 小時



承辦人：

教師 李宏哲  
教務主任 李宏哲

主任：

教師 李宏哲  
教務主任 李宏哲

校長：

南投縣平和國小 吳錦漢  
校長 吳錦漢



南投縣南投市平和國民小學  
106 學年度第 1 學期「以學校為中心」研習成果報告

研習名稱	閱讀教學研習(一)		
主辦處室	教務處		
辦理時間	106 年 9 月 20 日 13:30-16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	本校大會議室		
研習對象	學校教職員	研習人數	62
課程內涵：	<p>探討閱讀教學在班級實施的可行方式            分享講師在之前推動閱讀教學的經驗與心得</p>		
預期成果：	<p>老師皆能在班級試行一項或數項推動閱讀作為            老師形成學年社群，就所推動的教學結果進行對話與交流</p>		
成效檢討：	<p>講師舉例之學校與本校人數不同，推動之部分作為可能不易適用。            教師普遍有教學進度壓力，如何規劃將閱讀推動融於平日活動，有待加強</p>		
成果照片			
			
			
承辦人	李宏哲	E-mail	umaslee@mail.edu.tw
學校電話	2222028	學校住址	南投縣南投市平和里育樂路 62 號

承辦人：教師兼教務主任 李宏哲

主任：教師兼教務主任 李宏哲

校長：海濱國小 吳錦謙 校長

南投縣南投市平和國民小學  
106 學年度第 1 學期「以學校為中心」研習成果報告

研習名稱	閱讀教學研習(二)		
主辦處室	教務處		
辦理時間	106 年 10 月 18 日 13:30-16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	本校大會議室		
研習對象	學校教職員	研習人數	60
課程內涵：	<p>分析各項教學法在推動學校閱讀教育之執行方式 比較及舉例說明不同教學法適用的教學情境與年齡</p>		
預期成果：	<p>老師可視個人需要選擇適當的教學法，應用於班級閱讀教育推動。 老師可根據推動閱讀教學的實際狀況，有效的調整教學法以及不同的閱讀策略。</p>		
成效檢討：	<p>每一種教學法都不一定需要完整實施，也不一定適用於所有年齡的學童。 規劃閱讀紀錄表，將各階段的推動與學習成果作成紀錄，以免走過卻未留下痕跡。</p>		

成果照片



承辦人	李宏哲	E-mail	umaslee@mail.edu.tw
學校電話	2222028	學校住址	南投縣南投市平和里育樂路 62 號

承辦人：

主任：

校長：