

# 南投縣南投市平和國民小學提昇學生語文能力實施計畫

## 壹、依據：

- 一、南投縣教育施政主軸：有效提昇學生聽、說、讀、寫、算等基本能力。
- 二、本校校務發展計畫。

## 貳、目的：

- 一、配合九年一貫課程語文領域教學，落實語文教育，提昇學生語文能力。
- 二、培養學生組織文章和口語表達的能力，並增強學生上臺發表的勇氣。
- 三、有效提昇學生語文聽、說基本能力。

## 參、實施對象：全校學生。

## 肆、實施時間：各實施階段中每週一學年兒童朝會結束後（8：00～8：35）。

## 伍、實施方式：

### 一、實施階段：

學期	上學期			下學期	
階段	第一階段	第二階段	第三階段	第四階段	第五階段
時程	3~6週	8、9、11、12週	15~18週	6、7、11、12週	15、16、18、19週
一年級	不實施	不實施	不實施	口語表達	口語表達
二年級	口語表達	口語表達	英語時間	口語表達	口語表達
三年級	口語表達	英語時間	口語表達	口語表達	英語時間
四年級	口語表達	英語時間	口語表達	口語表達	英語時間
五年級	英語時間	口語表達	口語表達	英語時間	口語表達
六年級	英語時間	口語表達	口語表達	英語時間	口語表達

### 二、口語表達：

- (一)中、高年級第三階段需實施一次本土語口語表達，其他以國語為主，內容可為演說、朗讀、說故事、相聲……等，高年級下學期需進行去文本背誦。
- (二)每週各班選派1位選手參加，各年級參加人員在一學年度內不得重複，每人進行三分鐘之口語表達練習。
- (三)每次選出績優者2人，共6人，於每階段最後一週進行決賽，評分標準：語音40%、氣勢40%、台風20%，決賽績優前3名頒發獎狀及圖書禮券50元，優選者頒發獎狀以茲鼓勵，評審由校長、主任及各年級級任教師擔任之（評分表如附件二）。
- (四)參加人員產生方式及發表內容由各學年討論訂定之（報名表如附件一）。
- (五)應於每階段比賽實施前一週之週一下班前，各學年於校內網路硬碟填妥三次初賽學生名單及籤號，由教務處統一彙整後於初賽前一週二提供予學年主任參賽名單（如附件二）及評分表，以便讓參加人員有充裕之時間準備及練習。
- (六)各學年發表由各學年主任主持，主持人因事不克參加時，由指定代理人為之，每次發表後需由一位老師就小朋友的表現進行指導講評，期能透過老師的指導讓小朋友有效提升口語表達技巧。校長（六年級）、教務主任（五年級）、學務主任（四年級）、總務主任（三年級）、輔導主任（二年級）、人事主任和會計主任（一年級）列席指導，校長、主任不克列席指導時，由各處室組長或指定代理人為之。

(七)實施地點：由各學年自行擇定地點，如遇雨天可更換之。

### 三、英語時間：

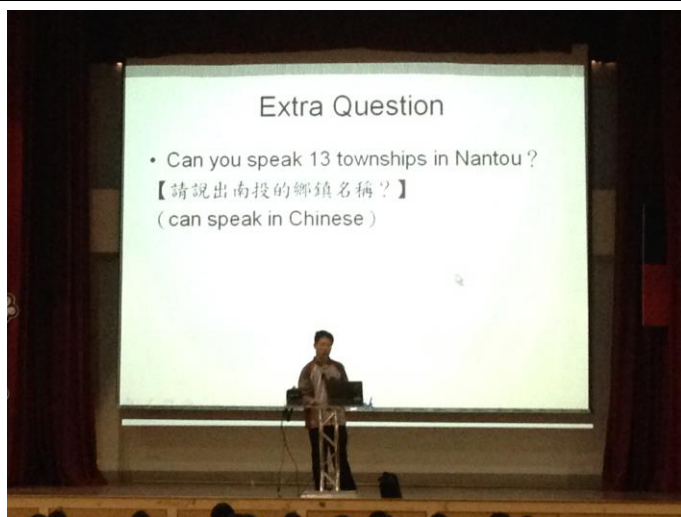
- (一)以全英文為主，二年級以歌謠方式、中年級以電子繪本教學方式高年級以類專題演講方式進行，訓練學生全方位英語能力。
- (二)二年級歌謠以表演為主，學生每學期需上台1次。
- (三)中、高年級部份由英文教師團隊每次選派1人擔任主講，導師與其餘英文教師在旁協助。
- (三)每次教學結束，由各班抽出1位學生與英文教師進行問答，通過者給予梅花章5顆鼓勵之，未通過者由其他英文教師加強之。
- (四)實施地點：學生活動中心。

陸、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

教學組長

教務主任

校長



英語文口語表達活動



國語文口語表達活動

## 平和國小 106 學年度第一學期週一兒童朝會活動要點

- 1.每月第一週為大升旗時間，3~6 年級到操場升旗（1、2 年級在原集合場），其他週在各年級集合場召開兒童朝會。
- 2.除第一週大升旗時間由學務處或總導護做報告及宣導事項外，其他週則由四處室主任及教務處組長到場做報告及宣導，並配合教務處口語表達時間做評分。
- 3.大升旗時間的程序為升旗、頒獎、報告、英文教學。
- 4.下表報告及宣導事項為參考資料，宣導者可酌加其他事項。

106 學年度	日期	星期	行事	報告及宣導事項		
8、9 月	8/30		開學、全校兒童朝會	口語表達	英語時間 1.反霸凌宣導 2. 服裝儀容檢查—繡學號牌 (9/12) 3.課後社團報告(第 1、2 週報名繳費，第 3 週開始)	
中心德目	4				防災宣導	
衛生	11		口語表達第一階段(初)	G5.G6 【教務主任】	1.服裝儀容檢查 2.環境打掃注意事項 3.廁所環境美化比賽 (10 週)	
	18		口語表達第一階段(初)		健康宣導---均衡飲食，下課多運動	
	25		口語表達第一階段(初)		1.飯後廚餘不亂倒 2.飯前洗手、飯後潔牙宣導	
10 月	2		全校兒童朝會		1.服裝儀容檢查 2 下課不奔跑	
中心德目	9		國慶日放假 (評量週)		G2【總務主任】 G3【學務主任】 G4【輔導主任】	
守法	16		口語表達第一階段(決)		G3.G4 【教務主任】	交通安全宣導---放學守秩序、機車接送要戴安全帽
	23		口語表達第二階段(初)	準時上、放學，不竊取他人 (商家) 財物		
	30		口語表達第二階段(初)	.路輕聲細語，		
11 月	6		全校兒童朝會	G2【總務主任】 G5【學務主任】 G6【校長】		環保教育---隨手關水、關燈，垃圾分類
中心德目	13		口語表達第二階段(初)			不買遊戲點數，不沉迷網路遊戲
節儉	20		評量週 口語表達第二階段(決)			不私自對外訂購飲料、物品，不攜帶違禁品到校
	27		口語表達第三階段(初)		避免攜帶手機到校，如有特殊需要時，除了要緊急和家人聯繫外，其餘時間一律關機。	
12 月	4		全校兒童朝會	G3【總務主任】 G4【學務主任】 G5【輔導主任】 G6【校長】	G2 【教務主任】	
中心德目	11		口語表達第三階段(初)		不正當的行為要勇於拒絕 (如抽煙、嚼檳榔)	
勇敢	18		口語表達第三階段(初)		要有正義感，勇於檢舉不正當的事	
	25		校慶補休		多參加校內、外比賽，勇於表現自我的才能 生活常規宣導---不亂丟垃圾、不丟東西到樓下	
1 月	1		開國紀念日		上課端正坐好，不玩東西	
中心德目	8		評量週 口語表達第三階段(決)		課堂上不刻意引起他人注意，破壞秩序	
專注	15		期末 (1/19 結業式)		專心聽課並能舉手發言	
	20		寒假		做事、寫作業時能專心，不受影響	

一年級	保健室後面空地	四年級	家長會聯誼室空地 (3 樓)
二年級	廚房旁面空地	五年級	書法教室旁空地 (3 樓)
三年級	人事室旁空地	六年級	總務處旁空地

## 平和國小 106 學年度第二學期週一兒童朝會活動要點

- 1.每月第一週為大升旗時間，3~6 年級到操場升旗（1、2 年級在原集合場），其他週在各年級集合場召開兒童朝會。
- 2.除第一週大升旗時間由學務處或總導護做報告及宣導事項外，其他週則由四處室主任及學務處組長到場做報告及宣導，並配合教務處口語表達時間做評分。
- 3.大升旗時間的程序為升旗、頒獎、宣導及報告。
- 4.下表報告及宣導事項為參考資料，宣導者可酌加其他事項。

106 學年度	日期	星期一行事			報告及宣導事項
1 月	22		口語表達	英語時間	
2 月	21	開學			1.反霸凌宣導 2. 服裝儀容檢查 3.課後社團報告(第 1、2 週報名繳費，第 3 週開始)
中心德目					
有恆	26				1.做事時耐心完成，不半途而廢 2.的作業，今天要做完
3 月	5	全校兒童朝會			1.能和同學和氣相處
中心德目	12	第四階段第一次口語表達	G1【總務主任】	G5.G6 【教務主任】	2.不欺負、霸凌同學
友愛	19	第四階段第二次口語表達	G2【學務主任】		3.同學需要幫忙，能主動協助
		評量週	G3【輔導主任】		4. .防災宣導
	26	第四階段第三次口語表達	G4【校長】		
4 月	2	全校兒童朝會			1.原諒別人無心過錯
中心德目	9	第四階段決賽口語表達			2.不在背後批評別人
寬恕	16	第五階段第一次口語表達			3.心平氣和不隨意生氣
	23	第五階段第二次口語表達			
	30	第五階段第三次口語表達	G1【總務主任】	G3.G4 【教務主任】	
5 月	7	全校兒童朝會，評量週	G2【學務主任】		1.不讓家人操心與擔心
中心德目	14	第五階段決賽口語表達	G5【輔導主任】		2.感謝家人照顧
孝順	21		G6【校長】		3.對於父母的教誨，要心存感恩
	28				
6 月	4	全校兒童朝會，畢業考			
中心德目	11	畢業典禮			2.能分清楚是非善惡
正義	18	評量週			3.看到同學被欺負能報告師長
	25	6/29(五)休業式			

一年級	保健室後面空地	四年級	家長會聯誼室空地（3 樓）
二年級	廚房旁面空地	五年級	書法教室旁空地（3 樓）
三年級	人事室旁空地	六年級	總務處旁空地

教學組長

教務主任

校長