

二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景

學校教育目標

1. 閱讀素養：指導孩子閱讀策略，提升其閱讀素養，培養孩子口說藝術、終身學習能力。
2. 友善環境：溫馨平和、精采學習，落實關懷弱勢學生，潛能開發，營造無障礙學習環境。
3. 資訊科技：全面實施資訊融入教學，強化資訊科技能力，建構運算思維模式，縮短數位落差，落實拔尖扶弱政策。
4. 英語品格：發展英語品格教育，建立孩子之國際力、品格力，培育優秀的未來公民。
5. 健康促進：建立健康促進學校認證，重視兒童健康促進內涵，強化適性體育教學，宣揚融合教育精神。
6. 藝術人文：深化藝文教育，形塑人文美學，培養孩童內有涵養、外顯氣質之文化；營造學生展現自我的舞台，鼓勵學生發現個人的優點。

學校願景

以貓羅溪溪水永續流傳的精神，呼應學校特性與學生、家長、社區需求。合乎民主機制，由基層而中央凝聚共識，認同教育本質，兼願教師專業成長。平和國小的全體教職員工，協力以培養具備二十一世紀技能學生為願景，並透過「溫馨平和、精采學習」兩大支柱為架構。期盼兒童能外顯健康、活潑的形象；內在有禮貌，能惜福感恩的涵養；自我有信心，能自愛自重的體認；於團體中能合作、互助、守法的默契；做事能負責、主動積極的習性，共創未來美景，造福社會、國家。



南投縣平和國民小學 校本課程架構

學校願景

【溫馨】、【平和】、【精采】、【學習】

課程願景

【友善環境】、【英語品格】、【健康促進】、【閱讀素養】、【藝術人文】、【資訊科技】

課程目標

目標：營造溫馨友善的教學環境，養成學生良好的品格及平和處事能力與態度，善用閱讀素養及資訊科技能力以建構學習力，來促進孩童健康發展、藝文學習以及英語國際能力！

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

依十二年國教總綱課程規範，領域學習課程低年級共 20 節，中年級共 25 節，依相關規定進行教學。

校訂課程

第一類

統整性/主題/專題議題探究課程

全學年以閱讀素養為主軸，發展走讀教育。



第一類

統整性/主題/專題議題探究課程

一年級：走讀平和
二年級：走讀社區
另規劃國際教育，培養學生國際觀。



第一類

統整性/主題/專題議題探究課程

三年級：走讀綠美橋
四年級：走讀書院
另規劃跨領域之資訊統整性課程，每週 1 節；英語教育 1 節。



潛在課程

申請閱讀推動教師：推動閱讀素養。
申請數位學習計畫：小組合作、翻轉教育。
申請雙語教學計畫：培養英語力、國際力。

系統思考與解決問題
符號通用語溝通表達

人際關係與團隊合作
多元文化與國際理解
道德實踐與公民意識
系統思考與解決問題
藝術涵養與美感素養

科技資訊與媒體素養
人際關係與團隊合作
多元文化與國際理解
道德實踐與公民意識
系統思考與解決問題
規劃執行與創新應變

課程規劃
考量依據

平和國小 校訂課程 架構圖

學習階段	低年級		中年級		高年級	
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
統整性主題	溫馨平和巡禮	校園探索	綠美橋巡禮	腹有詩書 氣自華	知法守法 之旅	社區走讀 安全之旅
公民素養 節慶專題	獨一無二的我、 我愛我的家	一起來搞怪、 我愛媽媽	—	—	—	—
交通安全	安全上學 我注意	交通安全 起步走	停在安全的 地方	負責任， 保平安	道路安全行	自行車 放大鏡
國際教育	身體大解密	歡樂的節慶	顏色小偵探	家鄉的天氣	—	—
資訊教育	—	—	我是小畫家	簡報軟體	趣味插畫 創作	Micro:bit
閱讀素養	—	—	—	—	好書分享、 科普文學	辯論賽、 武俠小說
循環社團	—	—	—	科學遊戲、 數字捉迷藏	認識音樂劇、 古詩欣賞	棋逢敵手、 扯鈴