

南投縣 112 學年度平和國民小學校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 三、南投縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校校長、全體教師、長期代理教師等，均可為「教學者」或「觀課者」，代課教師如有意願亦可參與。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期10月3日、第二學期於3月31日前確認後提交教務處教學組長彙整，並由資訊組長於學校網站設公開授課專區公告之。
- 二、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以40分鐘為一場次。
- 三、每場次「教學者」主動邀請至少2名本校教師擔任「觀課者」參與觀課，「教學者」於公開授課3日前，與「觀課者」進行共同備課，再於表定時間進行公開授課活動，之後於3日內進行共同議課，並逐步完成相關資料，經列印整理成冊後再交由教學組彙整備查。
- 四、學生家長得提出申請，經校長核可後進行入班參與公開授課（共備觀議課）。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教學組開放google表單，讓全校同仁填報公開授課實施之相關資料，並於上學期9月底前排定公開授課辦理時間規劃表（附錄1），並公告於校網公開授課專區。下學期規劃如有調整，則於下學期3月底前再次公告。
- 二、設計教學活動：教學者針對教學內容進行教學活動設計（附錄2），於教學觀摩日前3天為原則，提供給觀課者以進行共同備課（附錄3）。
- 三、進行教學觀察：觀課者依教務處排定時間入班進行教學觀察，並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄5）。教學後，教學者亦需完成教學自評表（附錄4）。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者與觀課者擇適當時間進行議課，依觀課者回饋內容進行分享、省思，並紀錄於「議課紀錄表」（附錄6），最後完成公開授課之封面（附錄8）。
- 五、整個公開授課過程至少拍6張數位照片（附錄7），共備、觀課、議課階段至少各2張。
- 六、教學者請將附錄2-7各複印1份，再加上封面（附錄8）後依序（附錄2、3、4、5、6、7之複本）裝釘彙集成冊，連同相關電子檔送至教學組長彙整後，敬陳校長核章完畢，該冊留存教務處備查；原始文件則由教學者自行收存於教學檔案中。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼梁尚瑾
教學組長

教務主任：

教師兼劉坤榮
教務主任

校長：

南投縣平和張文馨(甲)
國小校長

南投縣南投市平和國民小學

112學年度教師公開授課成果冊



教學者：

觀課者：

**南投縣南投市平和國民小學112學年度校長及教師公開授課
辦理時間規劃表**

項次	授課者	授課班級	科目	節次/時間	參與觀課者	備註

備註：

一、請各位老師自行選填適當時間公開授課，每位老師自己至少1場教學，至少2場觀察他人。請填報GOOGLE表單以利教學組彙整。

二、教學者填寫：

【附錄-2】教學活動設計單（紙本給觀課者，電子檔給教學組）

【附錄-4】公開授課自評表

【附錄-8】封面（含教學者、觀課者姓名）

觀課者填寫：

【附錄-3】共同備課紀錄表（一份）

【附錄-5】公開授課觀課紀錄表（附錄5-1~5-4可擇一記錄之，觀課者每人需完成一份）

【附錄-6】議課紀錄表（一份）

【附錄-7】教師同儕學習活動照片（電子檔給教學組，紙本一份）

三、教學者彙整好【附錄-2~8】表件裝釘後，請繳交給教學組處理。

四、時間/節次請註明日期、上午第幾節或下午第幾節。

五、繳交成果冊注意事項：

1. 成果內容與置放順序：封面→活動設計單→共同備課紀錄表→觀課紀錄表*2→公開授課自評表→議課紀錄表→成果照片。

2. 活動設計單（教案）請配合課綱實施：一到五年級活動設計單需用108課綱格式【附錄2-1】；六年級使用九年一貫格式【附錄2-2】。

3. 裝訂：

(1)封面在第一頁，封面照片可更改為具有教育性質或是班級孩子照片，如此更有班級風格喔！

(2)裝訂統一在文件左側的長邊處，為求牢固，請用三個訂書針釘牢。再以布膠帶貼邊，更有質感。

(3)成果照片為核章頁，請放最後一頁。

4. 檔案形式：建議轉成pdf檔，以免格式跑掉。

南投縣南投市平和國民小學112學年度校長及教師公開授課
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____節課 _____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/ 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

南投縣南投市平和國民小學112學年度校長及教師公開授課
【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			
	活動過程	教學資源	教學時間
			評量方式

南投縣南投市平和國民小學 112 學年度校長及教師

共同備課紀錄表

教學者		任教 年級		任教領域/ 科目	
觀課者		教學 單元			
共同備課日期	___年___月___日	地點			
預定公開授課日期	___年___月___日	地點			
一、學習目標(含核心素養、學習重點)：					
二、該班學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性及學習狀況...等)：					
三、教師教學預定流程與策略：					

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

六、共同議課預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：__年__月__日

地點：_____

南投縣南投市平和國民小學112學年度校長及教師
公開授課自評表

觀課者		觀課日期	年 月 日
授課者		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

南投縣南投市平和國民小學 112 學年度校長及教師公開授課
觀課紀錄表

授課者：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：_____ 教學節次：共____節， 本次教學為第____節					
觀察日期：____年____月____日 觀課者：_____					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

南投縣南投市平和國民小學 112 學年度校長及教師公開授課
觀課紀錄表

【觀議課記錄】 觀課時間：____年____月____日 觀課者：_____

觀察對象	學生行為表現記錄
(組或人) 學習過程： 聆聽、回答、討論、 操作、書寫的表現 學習表現：在學習 內容上的學習表現	行為 1
	行為 2
	行為 3
	行為 4
	行為 5
從學生多個行為推 論學生表現的原因	
擬定教學策略	
教師議課 教學省思 學習心得	
備註	

南投縣南投市平和國民小學 112 學年度校長及教師公開授課
觀課紀錄表

觀課科目		教學者		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何?	
	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎? 情形如何?	
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度)	
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂?	
	(3) 小組討論內容深度?	
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?	
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?	
4. 綜合建議		

觀課者：

南投縣南投市平和國民小學 112 學年度校長及教師公開授課
觀課紀錄表

觀課科目		教學者		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

	教師 教學行為	學生 學習行為	觀課者 想法
1. 學生學習 的發生點			
2. 學生學習 的困難點			
3. 其他			
我最欣賞這 堂課的三項 優點			

觀課者：

南投縣南投市平和國民小學 112 學年度校長及教師公開授課
議課紀錄表

- 一、 單元名稱:
- 二、 上課時間: 年 月 日, 第 節
- 三、 任課班級:
- 四、 教學者: 老師
- 五、 觀課者:
- 六、 議課時間: 年 月 日, 第 節

教學者自我回饋
<ul style="list-style-type: none"> 一、 優點方面 二、 可改進之處 三、 所遭遇之困境
觀課者回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

南投縣南投市平和國民小學 112 學年度校長及教師
公開授課歷程活動照片

【共備照片】說明	
【觀課照片】說明	
【議課照片】說明	

教學組長：

教務主任：

校長