

南投縣平和國民小學 113 學年度三年級彈性學習課程總表

彈性學習課程每週 4 節								
學期	週次	統整性主題/專題/議題探究課程(週節數 4)				社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域課程(週節數)
		綠美橋巡禮 (總節數 40 節)	交通安全 (總節數 2 節)	國際教育 (總節數 21 節)	資訊教育 (總節數 21 節)			
第一學期	1	1. 大步向前走、健康 GO! GO! GO! 1-1 健走運動的動作姿勢與技巧		相見歡 (開學準備週)	第一章 電腦生活·多采多姿	0	0	0
	2	1-2 交通號誌		打招呼的方式	第一章 電腦生活·多采多姿	0	0	0
	3	1-3 綠美橋健行與認識環境 (與第四週合併進行)		打招呼的方式	第二章 電腦使用·真簡單	0	0	0
	4	1-3 綠美橋健行與認識環境 (與第三週合併進行)		打招呼的方式	第二章 電腦使用·真簡單	0	0	0
	5	1-4 繪畫綠美橋 (與第六週合併進行)		打招呼的方式	第三章 視窗操作·我最行	0	0	0
	6	1-4 繪畫綠美橋 (與第五週合併進行)		羅馬數字	第三章 視窗操作·我最行	0	0	0
	7	2. 與世界「橋」遇 2-1		羅馬數字	第三章	0	0	0

附件 3-1 (國小各年級適用)

	別具特色的橋			視窗操作・我最行			
8	2-2 威尼斯「嘆息橋」		羅馬數字	第四章 英文輸入・輕鬆打	0	0	0
9	2-3 威尼斯「嘆息橋」海報		Halloween 萬聖節	第四章 英文輸入・輕鬆打	0	0	0
10	2-4 發表橋樑圖像和資料		羅馬數字	第四章 英文輸入・輕鬆打	0	0	0
11	2-5 回顧綠美橋		書籍資訊	第五章 中文輸入・頂呱呱	0	0	0
12	2-5 回顧綠美橋		書籍資訊	第五章 中文輸入・頂呱呱	0	0	0
13	3. 小小記者 3-1 記者模範		書籍資訊	第五章 中文輸入・頂呱呱	0	0	0
14	3-2 討論採訪工作		書籍資訊	第六章 檔案管理・有妙方	0	0	0
15	3-3 實際進行訪問		顏色小偵探	第六章 檔案管理・有妙方	0	0	0
16	3-4 彙整採訪資料		顏色小偵探	第七章 小畫家 ・塗塗鴉	0	0	0
17	3-5 採訪發表及討論		顏色小偵探	第七章 小畫家	0	0	0

附件 3-1 (國小各年級適用)

					• 塗塗鴉			
18	3-6 結論與感謝		顏色小偵探	第七章 小畫家 • 塗塗鴉	0	0	0	
19	南投市小公民 4-1 命名綠美橋 4-2 綠美橋的色彩		Say Hello To the World 跟全世界打招呼	第八章 運算思維初體驗	0	0	0	
20	4-3 推動綠美橋觀光		Final Review 總複習	第八章 運算思維初體驗	0	0	0	
21	4-3 推動綠美橋觀光	行人安全知多少 停在安全的地方	Final Review 總複習	第八章 運算思維初體驗	0	0	0	

南投縣平和國民小學 113 學年度三年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 4 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數 2)				社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域課程(週節數)
		綠美橋巡禮 (總節數 38 節)	交通安全 (總節數 2 節)	國際教育 (總節數 20 節)	資訊教育 (總節數 21 節)			
第二	1	1. 小小藝術家 1-1 認識畫派與創作		認識工作犬	第一課 文書小高手 Writer	0	0	0

附件 3-1 (國小各年級適用)

學 期	2	1-2 綠美橋實地寫生		認識工作犬	第一課 文書小高手 Writer	0	0	0
	3	1-3 創作完成及著色		認識工作犬	第二課、節能減碳小 撇步	0	0	0
	4	1-4 作品分享與說 明、欣賞		認識工作犬	第二課、節能減碳 小撇步	0	0	0
	5	2. 生活上的數學 2-1 長度的估算與測		游泳池安全守則	第三課 歡樂派對 邀請卡	0	0	0
	6	2-2 認識時、分、秒 與時間的加減		游泳池安全守則	第三課 歡樂派對 邀請卡	0	0	0
	7	2-3 認識統計表的報 讀與製作		游泳池安全守則	第四課 拒絕霸凌 宣導海報	0	0	0
	8	2-4 戶外實測操作		游泳池安全守則	第四課 拒絕霸凌 宣導海報	0	0	0
	9	3. 河岸生態觀察 3-1 水的起源		短母音韻文	第四課 拒絕霸凌 宣導海報	0	0	0
	10	3-2 認識水生植物		拓印藝術:家人	第五課 自己製作 功課表	0	0	0
	11	3-3 實地勘察並記錄		拓印藝術:家人	第五課 自己製作功 課表	0	0	0
	12	3-3 實地勘察並記錄		Mother' s Day 母親節	第五課 自己製作 功課表	0	0	0
	13	3-3 實地勘察並記錄		拓印藝術:家人	第六課 正確洗手 五步驟	0	0	0

附件 3-1 (國小各年級適用)

	14	3-4 上台發表		拓印藝術:家人	第六課 正確洗手五步驟	0	0	0
	15	4. 淨溪活動 4-1 環境危機與挑戰		職業萬花筒	第六課 正確洗手五步驟	0	0	0
	16	4-2 淨灘行動 (與第十七、十八週合併進行)		職業萬花筒	第七課 專題報告-台灣保育類動物	0	0	0
	17	4-3 淨灘行動 (與第十六、十八週合併進行)		職業萬花筒	第七課 專題報告-台灣保育類動物	0	0	0
	18	4-3 淨灘行動 (與第十六、十七週合併進行)		職業萬花筒	第七課 專題報告-台灣保育類動物	0	0	0
	19	4-3 淨灘行動 (與第十六、十七週合併進行)		Say Thank You To the World 跟全世界打招呼	第八課 圖文並茂的報告	0	0	0
	20	4-4 淨溪探索之旅		Final Review 總複習	第八課 圖文並茂的報告	0	0	0
	21	4-4 淨溪探索之旅	過馬路時看一看 穿越道路停看聽	Final Review 總複習	第八課 圖文並茂的報告	0	0	0
<p>填寫說明及注意事項：</p> <p>一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。</p> <p>二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。</p> <p>三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。</p>								

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。