

## 南投縣平和國民小學 113 學年度四年級領域學習課程總表

| 學週<br>期次 |   | 各領域/科目教學進度(25 節) |                       |  |            |                           |                             |                   |               |                 | 備註 |
|----------|---|------------------|-----------------------|--|------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------|-----------------|----|
|          |   | 語文               |                       |  | 數學<br>(4)  | 社會<br>(3)                 | 自然科學<br>(3)                 | 藝術<br>(3)         | 綜合活動<br>(2)   | 健康與體育<br>(3)    |    |
|          |   | 國語文<br>(5)       | 本土語文/新住民語文(1)         | 英語文<br>(1)   |            |                           |                             |                   |               |                 |    |
| 第一學期     | 1 | 第壹單元生活好滋味        | 第一單元豐沛的暗頓<br>第一課青菜    | 開學預備週<br>World Map,ABC Review, Word & Sentence Review, Phonics Review, Classroom English | 第一單元一億以內的數 | 第一單元家鄉的自然環境<br>第 1 課家鄉在哪裡 | 一、地球的夥伴—日月星辰<br>1. 太陽、月亮與星星 | 壹、視覺萬花筒<br>一、點點滴滴 | 單元一<br>團隊勳章   | 單元一<br>飲食智慧王    |    |
|          | 2 | 第一課窗口邊的臺灣樂樹      | 第一單元豐沛的暗頓<br>第一課青菜    | Starter<br>Starter   | 活動一：十萬以內的數 | 第一單元家鄉的自然環境<br>第 1 課家鄉在哪裡 | 一、地球的夥伴—日月星辰<br>1. 太陽、月亮與星星 | 壹、視覺萬花筒<br>一、點點滴滴 | 活動 1<br>任務新安排 | 活動 1<br>飲食新概念   |    |
|          | 3 | 第壹單元生活好滋味        | 第一單元豐沛的暗頓<br>第一課青菜    | 節慶<br>Festival Moon Festival   | 活動二：一億以內的數 | 第一單元家鄉的自然環境<br>第 2 課家鄉的地形 | 一、地球的夥伴—日月星辰<br>2. 多變的月亮    | 壹、視覺萬花筒<br>二、與你連線 | 單元一<br>團隊勳章   | 單元一<br>飲食智慧王    |    |
|          | 4 | 第一課窗口邊的臺灣樂樹      | 第一單元豐沛的暗頓<br>第二課幸福的滋味 | 天氣<br>Unit 1 How's the Weather?  | 第一單元一億以內的數 | 第一單元家鄉的自然環境               | 一、地球的夥伴—日月星辰<br>2. 多變的月亮    | 壹、視覺萬花筒<br>二、與你連線 | 活動 1<br>任務新安排 | 活動 2<br>飲食生活面面觀 |    |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|   |             |                       |                                 |             |                                |                            |                       |               |                 |
|---|-------------|-----------------------|---------------------------------|-------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------|-----------------|
|   |             |                       |                                 |             | 第 2 課家鄉的地形                     |                            |                       |               |                 |
| 5 | 第壹單元生活好滋味   | 第一單元豐沛的暗頓<br>第二課幸福的滋味 | 天氣<br>Unit 1 How's the Weather? | 活動三：數的大小比較  | 第一單元家鄉的自然環境<br>第 3 課氣候、水資源與生活  | 一、地球的夥伴—日月星辰<br>3. 月相變化與生活 | 壹、視覺萬花筒<br>三、面面俱到     | 單元一<br>團隊勳章   | 單元一<br>飲食智慧王    |
| 6 | 第二課奶奶的排骨粥   | 第一單元豐沛的暗頓<br>第二課幸福的滋味 | 天氣<br>Unit 1 How's the Weather? | 活動四：大數的加減   | 第一單元家鄉的自然環境<br>第 3 課氣候、水資源與生活  | 二、水中世界<br>1. 水生生物的生長環境     | 壹、視覺萬花筒<br>三、面面俱到     | 活動 2<br>團隊的規範 | 活動 2<br>飲食生活面面觀 |
| 7 | 第壹單元生活好滋味   | 第一單元豐沛的暗頓<br>單元活動一    | 天氣<br>Unit 1 How's the Weather? | 第二單元整數的乘法   | 第二單元家鄉的傳統住屋與器物<br>第 1 課傳統住屋與生活 | 二、水中世界<br>2. 水生生物的外形與構造    | 壹、視覺萬花筒<br>四、點、線、面的組合 | 單元一<br>團隊勳章   | 單元二<br>快樂每一天    |
| 8 | 第三課充滿希望的五味屋 | 第二單元身體報你知<br>第三課好鼻獅   | 感覺<br>Unit 2 Are You Thirsty?   | 活動一：四位數×一位數 | 第二單元家鄉的傳統住屋與器物<br>第 1 課傳統住屋與生活 | 二、水中世界<br>2. 水生生物的外形與構造    | 貳、表演任我行<br>一、聲音百變秀    | 活動 2<br>團隊的規範 | 活動 1<br>校慶運動會   |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|        |               |                         |  |                       |  |                         |                          |                   |                   |
|--------|---------------|-------------------------|--|-----------------------|--|-------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|
| 9      | 第壹單元生活<br>好滋味 | 第二單元身體<br>報你知<br>第三課好鼻獅 | 感覺<br>Unit 2 Are You<br>Thirsty?             | 活動二：一、<br>二位數×二位<br>數 | 第二單元家<br>鄉的傳統住<br>屋與器物<br>第 2 課器物<br>與生活 | 二、水中世界<br>3. 愛護水域<br>環境 | 貳、表演任我行<br>一、聲音百變秀       | 單元一<br>團隊動<br>章   | 單元二<br>快樂每<br>一天  |
| 1<br>0 | 語文天地一         | 第二單元身體<br>報你知<br>第三課好鼻獅 | 感覺<br>Unit 2 Are You<br>Thirsty?             | 第二單元整數<br>的乘法         | 第二單元家<br>鄉的傳統住<br>屋與器物<br>第 2 課器物<br>與生活 | 二、水中世界<br>3. 愛護水域<br>環境 | 貳、表演任我行<br>二、舞動身體樂<br>韻律 | 活動 2<br>團隊的<br>規範 | 活動 2<br>明日之<br>星  |
| 1<br>1 | 第壹單元生活<br>好滋味 | 第二單元身體<br>報你知<br>第四課著傷  | 感覺<br>Unit 2 Are You<br>Thirsty?<br>Review 1 | 活動三：三、<br>四位數×二位<br>數 | 第三單元家<br>鄉的傳統信<br>仰與老街<br>第 1 課信仰<br>與生活 | 三、光和能源<br>1. 光的行進<br>方向 | 貳、表演任我行<br>二、舞動身體樂<br>韻律 | 單元一<br>團隊動<br>章   | 單元二<br>快樂每<br>一天  |
| 1<br>2 | 讀寫練功房         | 第二單元身體<br>報你知<br>第四課著傷  | 食物與水果<br>Unit 3 What Are<br>These?           | 第三單元角度                | 第三單元家<br>鄉的傳統信<br>仰與老街<br>第 1 課信仰<br>與生活 | 三、光和能源<br>1. 光的行進<br>方向 | 貳、表演任我行<br>三、我的夢想        | 活動 3<br>愛班與<br>合作 | 活動 3<br>我愛我<br>的家 |
| 1<br>3 | 第貳單元超級<br>臺灣隊 | 第二單元身體<br>報你知<br>第四課著傷  | 食物與水果<br>Unit 3 What Are<br>These?           | 活動一：量角<br>器的認識與報<br>讀 | 第三單元家<br>鄉的傳統信<br>仰與老街<br>第 2 課老街<br>與生活 | 三、光和能源<br>1. 光的行進<br>方向 | 貳、表演任我行<br>三、我的夢想        | 單元一<br>團隊動<br>章   | 單元三<br>克癮防<br>衛隊  |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|        |           |                       |   |               |                               |                        |                      |               |                |
|--------|-----------|-----------------------|---|---------------|-------------------------------|------------------------|----------------------|---------------|----------------|
| 1<br>4 | 第四課玉山之歌   | 第二單元身體報你知<br>單元活動二    | 食物與水果<br>Unit 3 What Are These?         | 活動二：測量角的大小和畫角 | 第三單元家鄉的傳統信仰與老街<br>第 2 課老街與生活  | 三、光和能源<br>2. 能量和能源轉換   | 參、音樂美樂地<br>一、繪聲繪色萬花筒 | 活動 3<br>愛班與合作 | 活動 1<br>消滅菸蟲行動 |
| 1<br>5 | 第貳單元超級臺灣隊 | 第三單元現代的電器<br>第五課電器真便利 | 食物與水果<br>Unit 3 What Are These?         | 第三單元角度        | 第四單元家鄉的作息、節慶與節日<br>第 1 課生活的作息 | 三、光和能源<br>3. 節能減碳      | 參、音樂美樂地<br>一、繪聲繪色萬花筒 | 單元二<br>攜手向前行  | 單元三<br>克癮防衛隊   |
| 1<br>6 | 第五課高舉臺灣之光 | 第三單元現代的電器<br>第五課電器真便利 | 食物與飲料<br>Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 活動三：旋轉角       | 第四單元家鄉的作息、節慶與節日<br>第 1 課生活的作息 | 四、電路好好玩<br>1. 讓燈泡亮的方式  | 參、音樂美樂地<br>二、一拍擊合    | 活動 1<br>同心協力  | 活動 2<br>癮力效應   |
| 1<br>7 | 第貳單元超級臺灣隊 | 第三單元現代的電器<br>第五課電器真便利 | 食物與飲料<br>Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 活動四：角的合成與分解   | 第四單元家鄉的作息、節慶與節日<br>第 2 課傳統的節慶 | 四、電路好好玩<br>1. 讓燈泡亮的方式  | 參、音樂美樂地<br>三、美妙的樂音   | 單元二<br>攜手向前行  | 單元四<br>體能我最棒   |
| 1<br>8 | 第六課臺灣的驕傲  | 第三單元現代的電器<br>單元活動三    | 食物與飲料<br>Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 第四單元整數的除法     | 第四單元家鄉的作息、節慶與節日<br>第 2 課傳統的節慶 | 四、電路好好玩<br>2. 電路的串聯與並聯 | 參、音樂美樂地<br>三、美妙的樂音   | 活動 1<br>同心協力  | 活動 1<br>體適能知多少 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|        |           |                        |   |             |                             |                        |                      |                  |                   |
|--------|-----------|------------------------|---|-------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|------------------|-------------------|
| 192021 | 第貳單元超級臺灣隊 | 唸謠<br>秀才騎馬弄弄來          | 食物與飲料<br>Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 活動一：四位數÷一位數 | 第四單元家鄉的作息、節慶與節日<br>第3課現代的節日 | 四、電路好好玩<br>2. 電路的串聯與並聯 | 參、音樂美樂地<br>四、歡樂感恩的樂章 | 單元二<br>攜手向<br>前行 | 單元四<br>體能我<br>最棒  |
|        | 語文天地二     | 總複習<br>鬥做伙、一課一字大考驗     | Review 2、Final Review                   | 活動二：二位數÷二位數 | 第四單元家鄉的作息、節慶與節日<br>第3課現代的節日 | 四、電路好好玩<br>3. 生活中的電    | 參、音樂美樂地<br>四、歡樂感恩的樂章 | 活動1<br>同心協<br>力  | 活動2<br>體適能<br>大挑戰 |
|        | 第參單元小小觀察家 | 語詞運用、品德故事<br>語詞運用、品德故事 | 文化<br>Culture、讀者劇場                      | 第四單元整數的除法   | 主題探究與實作單元<br>介紹家鄉有方法        | 四、電路好好玩<br>3. 生活中的電    | 統整課程<br>藝遊點線面        | 單元二<br>攜手向<br>前行 | 單元四<br>體能我<br>最棒  |

### 南投縣平和國民小學 113 學年度四年級領域學習課程總表

| 各領域/科目教學進度(25 節) |              |                               |                      |                 |                                   |                                 |                           |                  |                   |    |
|------------------|--------------|-------------------------------|----------------------|-----------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------|-------------------|----|
| 學週<br>期次         | 語文           |                               |                      | 數學<br>(4)       | 社會<br>(3)                         | 自然科學<br>(3)                     | 藝術<br>(3)                 | 綜合活<br>動<br>(2)  | 健康與<br>體育<br>(3)  | 備註 |
|                  | 國語文<br>(5)   | 本土語文/新住民<br>語文(1)             | 英語文<br>(1)           |                 |                                   |                                 |                           |                  |                   |    |
| 第1<br>二學<br>期    | 第壹單元文<br>化寶盒 | 第一單元迺迺買<br>等路<br>第一課農場好迺<br>迺 | 開學預備<br>Starter Unit | 第一單元多位<br>數的乘與除 | 第一單元家鄉的<br>產業<br>第1課家鄉的<br>農、漁、牧業 | 一、生活中有<br>趣的力<br>1. 生活中的<br>各種力 | 壹、視覺萬<br>花筒<br>一、這就是<br>我 | 單元一<br>文化你<br>我他 | 單元一<br>健康從<br>齒開始 |    |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|   |          |                       |  |                |                             |                         |                      |              |             |
|---|----------|-----------------------|--|----------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------|--------------|-------------|
| 2 | 第一課 龍慶元宵 | 第一單元迺迺買等路<br>第一課農場好迺迺 | 時間<br>Unit 1 What Time Is It?                  | 活動一：三、四位數×三位數  | 第一單元家鄉的產業<br>第 1 課家鄉的農、漁、牧業 | 一、生活中有趣的力<br>1. 生活中的各種力 | 壹、視覺萬花筒<br>一、這就是我    | 活動 1 文化大觀園   | 活動 1 食物卡齒縫了 |
| 3 | 第壹單元文化寶盒 | 第一單元迺迺買等路<br>第一課農場好迺迺 | 時間<br>Unit 1 What Time Is It?                  | 活動二：末幾位為 0 的乘法 | 第一單元家鄉的產業<br>第 2 課家鄉的工業     | 一、生活中有趣的力<br>2. 力的三要素   | 壹、視覺萬花筒<br>二、展現自我    | 單元一文化你我他     | 單元一健康從齒開始   |
| 4 | 第一課 龍慶元宵 | 第一單元迺迺買等路<br>第二課舊街    | 時間<br>Unit 1 What Time Is It?                  | 第一單元多位數的乘與除    | 第一單元家鄉的產業<br>第 2 課家鄉的工業     | 一、生活中有趣的力<br>2. 力的三要素   | 壹、視覺萬花筒<br>二、展現自我    | 活動 1 文化大觀園   | 活動 2 牙齒好正   |
| 5 | 第壹單元文化寶盒 | 第一單元迺迺買等路<br>第二課舊街    | 時間<br>Unit 1 What Time Is It?                  | 活動三：三、四位數÷三位數  | 第一單元家鄉的產業<br>第 3 課家鄉的服務業    | 一、生活中有趣的力<br>3. 浮力      | 壹、視覺萬花筒<br>三、有你真好    | 單元一文化你我他     | 單元一健康從齒開始   |
| 6 | 第二課看戲    | 第一單元迺迺買等路<br>第二課舊街    | 動作<br>Unit 2 What Are You Doing?               | 活動四：末幾位為 0 的除法 | 第一單元家鄉的產業<br>第 3 課家鄉的服務業    | 二、昆蟲家族<br>1. 認識昆蟲       | 壹、視覺萬花筒<br>三、有你真好    | 活動 2 在地文化生活家 | 活動 2 牙齒好正   |
| 7 | 第壹單元文化寶盒 | 第一單元迺迺買等路<br>單元活動一    | 動作、節慶教學<br>Unit 2 What Are You Doing?、Festival | 第二單元四邊形        | 第二單元家鄉的人口<br>第 1 課家鄉人口的分布   | 二、昆蟲家族<br>1. 認識昆蟲       | 貳、表演任我行<br>一、我的身體會說話 | 單元一文化你我他     | 單元二消費高手     |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|        |               |                              |                                     |                        |                                   |                            |                                |                         |   |
|--------|---------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------|---|
| 8      | 第三課舞<br>吧！小飛魚 | 第二單元尊重<br>欣賞<br>第三課個性攏無<br>仝 | 動作<br>Unit 2 What Are You<br>Doing? | 活動一：垂直<br>和平行          | 第二單元家鄉的<br>人口<br>第 1 課家鄉人口<br>的分布 | 二、昆蟲家<br>族<br>2. 昆蟲的一<br>生 | 貳、表演任<br>我行<br>一、我的身<br>體會說話   | 活動 2<br>在地文<br>化生活<br>家 | 活動 1<br>消費停<br>看聽、<br>活動 2<br>聰明安<br>心吃       |
| 9      | 第壹單元文<br>化寶盒  | 第二單元尊重<br>欣賞<br>第三課個性攏無<br>仝 | 動作<br>Unit 2 What Are You<br>Doing? | 活動二：認識<br>各類四邊形        | 第二單元家鄉的<br>人口<br>第 2 課家鄉人口<br>的變化 | 二、昆蟲家<br>族<br>2. 昆蟲的一<br>生 | 貳、表演任<br>我行<br>二、童話世<br>界      | 單元一<br>文化你<br>我他        | 單元三<br>成長的<br>喜悅                              |
| 1<br>0 | 語文天地一         | 第二單元尊重<br>欣賞<br>第三課個性攏無<br>仝 | 我們的學校生活<br>Review 1                 | 第二單元四邊<br>形            | 第二單元家鄉的<br>人口<br>第 2 課家鄉人口<br>的變化 | 二、昆蟲家<br>族<br>3. 昆蟲與生<br>活 | 貳、表演任<br>我行<br>三、奇幻光<br>影 Show | 活動 3<br>文化推<br>推推       | 活動 1<br>迎接青<br>春期、<br>活動 2<br>男生女<br>生做朋<br>友 |
| 1<br>1 | 第壹單元文<br>化寶盒  | 第二單元尊重<br>欣賞<br>單元活動二        | 房間名稱<br>Unit 3 Where Are<br>You?    | 活動二：認識<br>各類四邊形        | 第三單元家鄉的<br>交通<br>第 1 課家鄉的運<br>輸   | 三、水的移<br>動<br>1. 水怎麼移<br>動 | 貳、表演任<br>我行<br>三、奇幻光<br>影 Show | 單元一<br>文化你<br>我他        | 單元三<br>成長的<br>喜悅                              |
| 1<br>2 | 讀寫練功房         | 第三單元臺灣咱<br>的寶貝<br>第四課長尾山娘    | 房間名稱<br>Unit 3 Where Are<br>You?    | 活動三：分割<br>四邊形及畫四<br>邊形 | 第三單元家鄉的<br>交通<br>第 1 課家鄉的運<br>輸   | 三、水的移<br>動<br>1. 水怎麼移<br>動 | 貳、表演任<br>我行<br>四、影子狂<br>想曲     | 活動 3<br>文化推<br>推推       | 活動 3<br>我的未<br>來不是<br>夢                       |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|        |               |                                 |                                  |                |                                 |                                |                              |                   |                         |
|--------|---------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1<br>3 | 第貳單元迎<br>向挑戰  | 第三單元臺灣咱<br>的寶貝<br>第四課長尾山娘       | 房間名稱<br>Unit 3 Where Are<br>You? | 第三單元概數         | 第三單元家鄉的<br>交通<br>第 2 課訊息的傳<br>遞 | 三、水的移<br>動<br>2. 用水管裝<br>水測水平  | 參、音樂美<br>樂地<br>一、乘著樂<br>音逛校園 | 單元二<br>工作放<br>大鏡  | 單元四<br>防災小<br>小兵        |
| 1<br>4 | 第四課蝶之<br>生    | 第三單元臺灣咱<br>的寶貝<br>第四課長尾山娘       | 房間名稱<br>Unit 3 Where Are<br>You? | 活動一：生活<br>中的概數 | 第三單元家鄉風<br>情畫<br>第 1 課家鄉的景<br>觀 | 三、水的移<br>動<br>2. 用水管裝<br>水測水平  | 參、音樂美<br>樂地<br>一、乘著樂<br>音逛校園 | 活動 1<br>工作與<br>我們 | 活動 1<br>天搖地<br>動        |
| 1<br>5 | 第貳單元迎<br>向挑戰  | 第三單元臺灣咱<br>的寶貝<br>第五課寄生仔緊<br>大漢 | 位置<br>Unit 4 Where's My<br>Hat?  | 活動二：無條<br>件進入法 | 第三單元家鄉風<br>情畫<br>第 1 課家鄉的景<br>觀 | 三、水的移<br>動<br>3. 幫大水族<br>箱換水   | 參、音樂美<br>樂地<br>一、乘著樂<br>音逛校園 | 單元二<br>工作放<br>大鏡  | 單元四<br>防災小<br>小兵        |
| 1<br>6 | 第五課活出<br>生命奇蹟 | 第三單元臺灣咱<br>的寶貝<br>第五課寄生仔緊<br>大漢 | 位置<br>Unit 4 Where's My<br>Hat?  | 活動三：無條<br>件捨去法 | 第三單元家鄉風<br>情畫<br>第 2 課家鄉的特<br>產 | 三、水的移<br>動<br>3. 幫大水族<br>箱換水   | 參、音樂美<br>樂地<br>二、傾聽音<br>樂訴說  | 活動 1<br>工作與<br>我們 | 活動 2<br>狂風暴<br>雨        |
| 1<br>7 | 第貳單元迎<br>向挑戰  | 第三單元臺灣咱<br>的寶貝<br>第五課寄生仔緊<br>大漢 | 位置<br>Unit 4 Where's My<br>Hat?  | 第三單元概數         | 第三單元家鄉風<br>情畫<br>第 2 課家鄉的特<br>產 | 四、了解臺灣<br>的環境<br>1. 認識地表環<br>境 | 參、音樂美<br>樂地<br>二、傾聽音<br>樂訴說  | 單元二<br>工作放<br>大鏡  | 單元五<br>運動休<br>閒樂趣<br>多  |
| 1<br>8 | 第六課走過<br>就知道  | 第三單元臺灣咱<br>的寶貝<br>單元活動三         | 位置<br>Unit 4 Where's My<br>Hat?  | 活動四：四捨<br>五入法  | 第三單元家鄉風<br>情畫<br>第 3 課愛我家鄉      | 四、了解臺灣<br>的環境<br>1. 認識地表環<br>境 | 參、音樂美<br>樂地<br>二、傾聽音<br>樂訴說  | 活動 2<br>工作小<br>學堂 | 活動 1<br>活力家<br>庭愛運<br>動 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |          |                            |                                   |             |                      |                         |                     |              |                |
|----|----------|----------------------------|-----------------------------------|-------------|----------------------|-------------------------|---------------------|--------------|----------------|
| 19 | 第貳單元迎向挑戰 | 唸謠、總複習<br>糞埧分類、鬥做伙、一課一字大考驗 | 我的房間、總複習<br>Review 2、Final Review | 活動五：應用概數做估算 | 第三單元家鄉風情畫<br>第3課愛我家鄉 | 四、了解臺灣的環境<br>2. 變動的地表環境 | 參、音樂美樂地<br>三、熱鬧的擊樂器 | 單元二<br>工作放大鏡 | 單元五<br>運動休閒樂趣多 |
| 20 | 語文天地二    | 語詞運用、品德故事<br>語詞運用、有心拍石石成穿  | 文化單元<br>Culture                   | 第四單元數量規律    | 主題探究與實作家鄉的徽章         | 四、了解臺灣的環境<br>3. 地震與防災   | 肆、統整課程<br>藝術的喜怒哀樂   | 活動2<br>工作小學堂 | 活動2<br>健走好處多   |
| 21 | 第參單元愛在哪裡 | 語詞運用、品德故事<br>語詞運用、有心拍石石成穿  | 文化單元<br>Culture                   | 活動一：圖形的規律   | 主題探究與實作家鄉的徽章         | 四、了解臺灣的環境<br>3. 地震與防災   | 肆、統整課程<br>藝術的喜怒哀樂   | 單元二<br>工作放大鏡 | 單元五<br>運動休閒樂趣多 |

填寫說明及注意事項：

- 一、請分年級撰寫。
- 二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。