

南投縣平和國小 113 學年度課程發展委員會

第七次會議紀錄

時間：114 年 05 月 28 日 14 時 00 分

地點：小會議室

主持人：學務主任/謝金燕

紀錄：教學組長/梁尚瑾

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：藉由今天的會議，希望與會的委員對這次開會的議題，提出專業的看法，並感謝各位委員們出席此次會議。

貳、提案討論：

提案一：新學年度研擬成立課程核心小組，需決議成員。

說明：1. 思考學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長與學生的反應等面向，撰寫修正學校課程計畫，包含領域課程、彈性課程。

2. 除了課發會全體委員外，研擬成立課程核心小組，請委員們決議成員。

討論：1. 本校課發會委員審議課程外，再成立核心小組，應能發揮更大效益。

2. 成員可包含行政、導師、科任，跨域共同合作。

決議：成員名單確定版，大家思考討論推薦後，再彙整送請鈞長核示。

提案二：複審本校 114 學年度彈性課程計畫、審查領域課程計畫，請議決。

說明：1. 針對審查委員指出彈性課程計畫應修正部分，如附件。

2. 審查領域課程計畫，請委員們提出修正意見。

3. 請委員依各項目審查，確認簽名後提交課發會審議表。

討論：1. 審查委員指出彈性應修正部分，請全校一到六年級教師盡速修正提交。

2.領域課程計畫，總表應列出融入議題。其他各計畫表件，也要同步修正。

決議：依討論結果修正，修正完成後，盡速提交。

提案三：本校辦理閩語認證集訓班，暑假期間邀請書商團隊入校，進行模擬施測。

請委員決議是否通過此提案

說明：1. 閩語認證集訓班，於 113 下學期開班，進行課程。暑假期間想邀請書商團隊入校，利用平板，進行模擬各關卡施測，讓學生熟悉考試流程。

2. 依據本校辦法，提出校外人士協助教學活動申請表，如附件。

決議：無異議通過。

提案四：審查各年級 114 學年度課程計畫，提請討論。

審議 114 學年度全校特殊教育學生特殊類型教育班(特殊教育班)課程計畫，提請討論。

說明：

(一) 審議 C01 課程計畫學校自我檢核表、C05 學生需求彙整總表及各班型相關表件。

(二) 114 學年度因學生人數達 70 人，除原有六位教師之編組外，尚須編寫支援巡迴之教師之課程計畫；目前委由駐點教師沈智威與導師端討論學生需求後撰寫 C05、C07、C08 等相關表件，再由學校課發會審議。

(三) 一年級、二年級、三年級、四年級、五年級、六年級皆適用十二年國教課綱。

決議：無異議通過。

提案五：審議 114 學年度學校特殊教育學生課程計畫，提請討論。

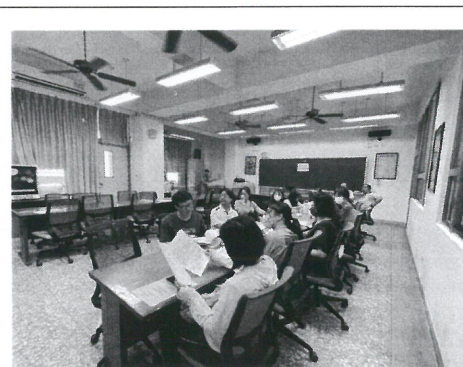
說明：

- (一) 審議 C05 學生需求彙整表。
- (二) 審議 C06 課程與教學調整計畫。
- (三) 審議 C07 學生上課分組教學一覽表。
- (四) 審議 C08 領域教學計畫表。
- (五) 審議 C10 教師課表。(課表於開學後 2 週內完成訂定)
- (六) 審議 C11 班級課表。(課表於開學後 2 週內完成訂定)
- (七) 審議 C01 特教現況調查表。
- (八) 審議 C04 學校自我檢核表。
- (九) 審議特殊教育課程計畫是否符合相關程序及規範：教師授課節數、課程規劃與學習節數等。

註 1：各班型所需送審議表件詳如附件 2 南投縣 114 學年度辦理國民中小學學校特殊教育課程計畫備查資料檢核表。

註 2：各類巡迴輔導班或支援駐點者，由巡迴輔導或支援駐點教師與受服務學校共同討論擬訂 C08 領域教學計畫表及相關表件後，送個案所屬學校課發會審議。

決議：無異議通過。



紀錄

教師兼
教學組長 梁尚瑾

主任

教師兼
教務主任 劉坤榮

校長

南投縣平和
國小校長 張文馨

彈性(校訂)課程~~審查意見

請 1-6 年級所有老師立即修正：

1. 表 3-1、表 3-3 及「教案」這三者是連動的，課程名稱、單元名稱、學習表現、學習內容、學習目標、節數、議題融入都要一致。

2. 議題的實質內涵要寫入『學習表現』中，且有幾個議題，就寫幾個
例如：

【品德教育】

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

【環境教育】

環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

中長程建議

評量的書寫形式：動詞+名詞

1. 正確說出學校東區。

2. 完成東區植物紀錄單

3. 分組介紹校園植物

4. 個別完成校園植物拓印

平和國小 彈性(校訂)課程 修正示例：

(one)一年級和世界做朋友教案 評量方式(請填寫書商名稱)

(two)3-3 第八.九.十.12.周跟 3-1 的單元名稱需要統一嗎要統一標註大單元還是小單元名稱

(three)3-3 第七周起第二大單元 i am good 的學習表現與課程計畫教案第 2、10 頁的學習表現內容不一致是哪邊錯了(已反黃)

(four)3-3Let' s play! 第三大單元學習目標與教案第 3、17 頁之目標完全不一樣 表現與內容也不一樣 已反藍反綠標註，3-3 第 18 週沒寫學習目標

(five)第四大單元 Happy Festivals!3-3 表件的學習目標、學習內容與教案寫不一樣。

(six)3-3 表頭應該打勾閱讀與品格實質內涵 因為教案的議題融入實質內涵有品格、閱讀、國際 並沒有多元文化，3-3 卻只有國際與多元文化阿並且未能在學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵。二表~在這個部分對!不!上!

(seven)平和國小一下和世界做朋友

3-3 表頭配合融入之領域及議題領域沒有勾到但是教案有寫自然與藝文的領綱但與其他領域科目的連結又只有生活、綜合、自然

南投縣平和國小校外人士協助教學或活動 申請表

申請處室/班級	教務處	申請人	賴嫻蘭
申請日期	中華民國 114 年 7 月 8 日		
協助教學或活動人士	姓名：張冠翔 服務單位：真平企業有限公司 連絡電話： 04-23374040 個人學經歷： 真平出版社專員		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	教學活動 台語認證系統電腦化操作方式 約 100 分鐘體驗		
課程大綱	課程主題 真平台語認證電腦化模擬測驗		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☐ 教學簡報、 ☒ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <u>真平語文系統操作</u>		
教材內容簡介	- 台語教科書、練習手冊 - 真平台語認證線上系統體驗		
申請結果 (由學校填寫)	☐ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 賴嫻蘭 (簽章)

南投縣平和國小 113 學年度課程發展委員會第七次會議簽到單

日期：114 年 05 月 28 日 14 點 00 分

地點：本校小會議室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	張文馨	公假
行政人員代表	教務主任	劉坤榮	公假
行政人員代表	學務主任	謝金燕	謝金燕
行政人員代表	總務主任	張弘坤	張弘坤
行政人員代表	輔導主任	李宏哲	李宏哲
行政人員代表	教學組長	梁尚瑾	梁尚瑾
年級代表	一年級	喻雅蘭	喻雅蘭
年級代表	二年級	簡秀桃	簡秀桃
年級代表	三年級	廖文池	廖文池
年級代表	四年級	廖御珊	廖御珊
年級代表	五年級	周麗美	周麗美
年級代表	六年級	李燕宜	李燕宜
領域代表	語文領域	陳奕硯	陳奕硯
領域代表	數學領域	魏宇瑄	魏宇瑄

代表	職稱	姓名	簽到
領域代表	自然與生活科技 領域	張弘坤	張弘坤
領域代表	生活課程	廖燕秋	廖燕秋
領域代表	社會領域	李佩怡	李佩怡
領域代表	健康與體育領域	張嘉倫	張嘉倫
領域代表	綜合領域	胡靜宜	胡靜宜
領域代表	藝術與人文 領域	陳志宏	上課
領域代表	特殊教育領域	李宏哲	李宏哲
特殊教育教師代表	教師	程婉毓	程婉毓
家長代表	家長	藍慧娟	上課
社區代表	社區代表	李佳桀	請假