

南投縣平和國小 113 學年度課程發展委員會

第四次會議紀錄

時間：114 年 04 月 22 日 08 時 10 分

地點：大會議室

主持人：校長/張文馨

紀錄：教學組長/梁尚瑾

出席人員：如簽到單

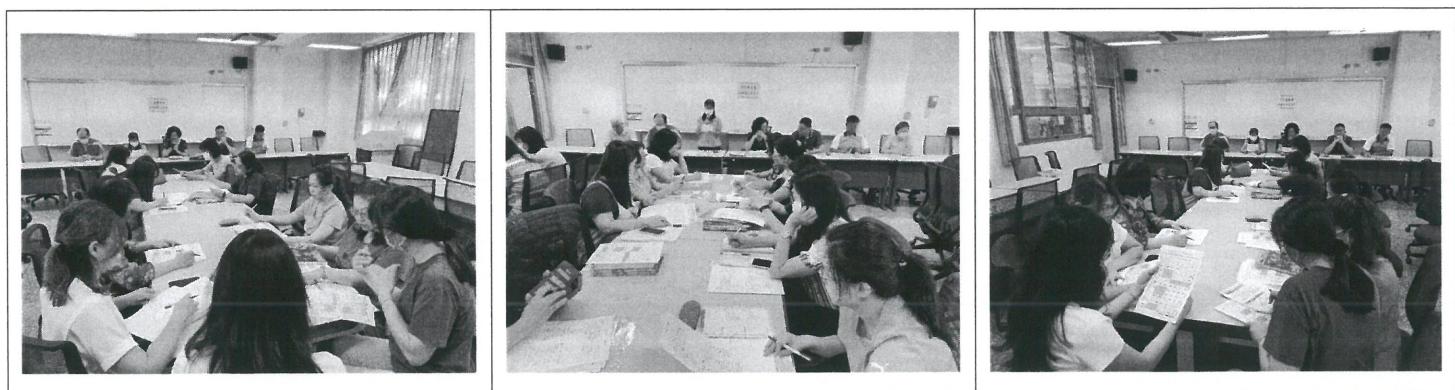
壹、主席報告：本次會議主要以教科書評選的結果做討論，請各學年、各科代表確任所選版本無誤。

貳、討論提案：

提案一：審查 114 學年度各年級各科教師選定教科書版本（如評選結果一覽表之附件）。

說明：請各學年各科代表確定教科書版本，在審查過程中需考量到縱向與橫向連貫，讓學生循序漸進學習，該會議結束後請各位代表需保密，待設備組長於平和網站公告。另外若有書商關心，也請他上平和網站查閱。

決議：各年級選出各科版本皆無誤，待設備組長陳核校長後於平和國小網站公告。



紀錄

教師兼
教學組長
梁尚瑾

主任

教師兼
教務主任
劉坤榮

校長

南投縣平和
國小校長
張文馨

南投縣平和國小 113 學年度課程發展委員會第四次會議簽到單

日期：114 年 04 月 22 日 08 點 10 分

地點：本校大會議室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	張文馨	張文馨
行政人員代表	教務主任	劉坤榮	劉坤榮
行政人員代表	學務主任	謝金燕	謝金燕
行政人員代表	總務主任	張弘坤	張弘坤
行政人員代表	輔導主任	李宏哲	李宏哲
行政人員代表	教學組長	梁尚瑾	梁尚瑾
年級代表	一年級	喻雅蘭	喻雅蘭
年級代表	二年級	簡秀桃	簡秀桃
年級代表	三年級	廖文池	廖文池
年級代表	四年級	廖御珊	廖御珊
年級代表	五年級	周麗美	周麗美
年級代表	六年級	李燕宜	李燕宜
領域代表	語文領域	陳奕硯	陳奕硯
領域代表	數學領域	魏宇瑄	魏宇瑄

代表	職稱	姓名	簽到
領域代表	自然與生活科技領域	張弘坤	張弘坤
領域代表	生活課程	廖燕秋	廖燕秋
領域代表	社會領域	李佩怡	李佩怡
領域代表	健康與體育領域	張嘉倫	張嘉倫
領域代表	綜合領域	胡靜宜	胡靜宜
領域代表	藝術與人文領域	陳志宏	陳志宏
領域代表	特殊教育領域	李宏哲	李宏哲
特殊教育教師代表	教師	程婉毓	上課
家長代表	家長	籃慧娟	請假
社區代表	社區代表	李佳桀	請假

南投縣平和國小 114 學年度教科書評選結果一覽表

備註：一升二、三升四、五升六 之教科書沿用

年級 科目的斜角	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	南一	南一	南一	康軒	南一	南一
數學	康軒	康軒	康軒	南一	康軒	康軒
社會			康軒	南一	康軒	康軒
自然與生活科技			南一	南一	康軒	康軒
生活	南一	翰林				
健康與體育	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動			翰林	翰林	康軒	翰林
藝術與人文			康軒	康軒	翰林	康軒
英語	康軒 Cool ABC 1	何嘉仁 Wow! Story 3	翰林 Here we go 1	翰林 Here we go 3	翰林 Here we go 5	康軒 Wonder World 7
本土語言 (閩南語)	康軒	康軒	真平	康軒	康軒	真平
電腦	上		宏全	無限可能創意	小石頭	宏全
	下		無限可能創意	小石頭	巨岩	巨岩

南投縣平和國民小學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）
(供參，可視各校需求修改)

送審課程名稱	領域			
送審內容	<input type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含教材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊			
審查指標(由開課領域/年級先行自評)				

一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際運用。	2. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	3. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	1. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 符 合 <input type="checkbox"/> 不 符 合			

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：留秀哲 (簽章)
劉坤榮 (簽章)
教務主任 (簽章)

南投縣平和國民小學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）
 (供參，可視各校需求修改)

送審課程名稱	領域		使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級
送審內容	<input type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含教材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊			

審查指標（由開課領域/年級先行自評）				
一. 課程目標	二. 內容結構		三. 教學實施	
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。 2. 教材能扣緊本課程目標，課業有啟發探究之練習。 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。
				課發會審查結果 (由課發會勾選) 建議修正項目
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過			
				<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：俞雅蓮 (簽章)

課發會代表：劉坤榮 (簽章)



南投縣平和國民小學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案） (供參，可視各校需求修改)

送審課程名稱	領域	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本 (含媒材……等)		
	<input type="checkbox"/> 教師手冊		

一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施			建議修正 項目
	1. 教材是否有助於達成本課程目標。	2. 教材能符合循序漸進，具有系統邏輯關聯。	3. 教材難易度切合多數學生經驗，並在實際运用。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課本練習能扣緊課程目標，課後作業有啟發發揚探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	符合	符合	符合	符合	符合	符合	<input checked="" type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學生景觀，故不宣購置單一文本為全學年期之教材。

開課領域／學年代表：行管系（簽章）

譯發會代表：
榮金劉坤
（簽章）

南投縣平和國民小學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）
 (供參，可視各校需求修改)

送審課程名稱	領域		使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含教材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊			

審查指標（由開課領域/年級先行自評）				
一. 課程目標	二. 內容結構		三. 教學實施	
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際運用。	1. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	3. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。
			3. 教材能引導提升學生論述、思辨及表達之能力，並顧及學生的學習負擔。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。 課發會審查結果 (由課發會勾選) 建議修正項目

<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過			
--	--	--	--	--

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

王文池

開課領域/學年代表：
(簽章)

劉坤榮

課發會代表：
(簽章)

南投縣平和國民小學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）
（供參，可視各校需求修改）

送審課程名稱	領域	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級	<input type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 三年級	<input type="checkbox"/> 四年級	<input checked="" type="checkbox"/> 五年級	<input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本 (含媒材……等)							
	<input type="checkbox"/> 教師手冊							

一. 課程目標		二. 內容結構		三. 教學實施			審查指標（由開課領域/年級先行自評）		
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材能引起學生對論、思辨及表達之能力。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目	建正項
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材能引起學生對論、思辨及表達之能力。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目	建正項
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材能引起學生對論、思辨及表達之能力。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目	建正項

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

大英圖書館

榮坤鑒主任教務

卷之三

南投縣平和國民小學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）
 (供參，可視各校需求修改)

送審課程名稱	領域		使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級	<input type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 三年級	<input type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級	<input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊								

審查指標（由開課領域/年級先行自評）									
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施					
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材能扣緊本課程目標，課程後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目	
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1							

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：周麗芝 (簽章)

課發會代表：劉坤榮 (簽章)
教師兼主任 (簽章)

南投縣平和國民小學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）
 (供參，可視各校需求修改)

送審課程名稱	彈 性		使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊			

審查指標（由開課領域/年級先行自評）				
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施		
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	<p>1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。</p> <p>合學生生活經驗，並在實際運用，具有系統邏輯關聯。</p> <p>度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。</p> <p>度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。</p>	<p>1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。</p> <p>3. 教材難易度切合多數學生經驗，並在實際運用，具有系統邏輯關聯。</p> <p>3. 教材能引起學生討論、思辨及表達之能力。</p> <p>2. 教材能結合多數學生經驗，並在實際運用，具有系統邏輯關聯。</p>	<p>2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課業有啟發後作業之練習。</p> <p>3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。</p>	<p>3. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課業有啟發後作業之練習。</p> <p>課發會審查結果 (由課發會勾選)</p> <p>建議修正項目</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

胡秀林

開課領域/學年代代表：
(簽章)

劉坤榮

課發會代表：
(簽章)

南投縣平和國民小學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）
 (供參，可視各校需求修改)

送審課程名稱	彈性	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含教材……等)	<input type="checkbox"/> 教師手冊	

審查指標（由開課領域/年級先行自評）			
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施	
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	<p>1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。</p> <p>2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際運用。</p> <p>3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。</p>	<p>1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。</p> <p>2. 教材能扣緊本課程目標，課程內容為學生的學習達成之能力。</p> <p>3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。</p>	<p>課發會審查結果 (由課發會勾選)</p> <p>建議修正項目</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：丁劍雄 (簽章)

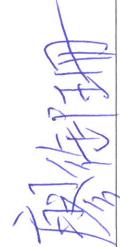

課發會代表：陳坤榮 (簽章)


南投縣平和國民小學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）
 (供參，可視各校需求修改)

送審課程名稱	彈性	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含教材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）			
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施	
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	<p>1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。符合學生生活經驗，並在實際運用上，度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。</p>	<p>1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。</p> <p>2. 教材難易度切合多數學生經驗，並在實際運用上，度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。</p>	<p>3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。</p> <p>練習能扣緊本課程目標，課業有啟發探究之練習。</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<p>建議修正項目</p> <p>課發會審查結果 (由課發會勾選)</p> <p><input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p> <p><input type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：

 (簽章)

課發會代表：

 (簽章)

南投縣平和國民小學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）
 (供參，可視各校需求修改)

送審課程名稱	彈性	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）			
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施	
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	<p>1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。</p> <p>2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際運用上。</p> <p>3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。</p>	<p>1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。</p> <p>2. 教材能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。</p> <p>3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。</p>	<p>課發會審查結果 (由課發會勾選)</p> <p>建議修正項目</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

蔡文池 (簽章)

開課領域/學年代代表：

謝坤榮 (簽章)
教師專業主任
課發會代表：

南投縣平和國民小學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）
 (供參，可視各校需求修改)

送審課程名稱	彈性	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含教材……等)	<input type="checkbox"/> 教師手冊	

審查指標（由開課領域/年級先行自評）			
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施	
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	<p>1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。符合學生生活經驗，並在實際運用，具有度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。</p> <p>2. 教材能符合學生活經驗，並在實際運用，具有系統邏輯關聯。符合學生生活經驗，並在實際運用，具有度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。</p> <p>3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。</p>	<p>1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。達之能力。</p> <p>2. 教材能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。</p> <p>3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。</p>	<p>課發會審查結果 (由課發會勾選)</p> <p>建議修正項目</p>
		<p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>修正後通過 <input type="checkbox"/>不通過</p> <p><input type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p> <p><input type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>
			<p><input type="checkbox"/>一-1 <input type="checkbox"/>二-1 <input type="checkbox"/>二-2 <input type="checkbox"/>二-3 <input type="checkbox"/>三-1</p>

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：林政宜 (簽章)



課發會代表：劉坤榮 (簽章)



南投縣平和國民小學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）
 (供參，可視各校需求修改)

送審課程名稱	彈性	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等)	<input type="checkbox"/> 教師手冊	

審查指標（由開課領域/年級先行自評）			
一. 課程目標	二. 內容結構	三. 教學實施	
1. 教材是否有助於達成本課程目標。 循序漸進，具有系統邏輯關聯。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，並在實際運用。符合學生生活經驗，並在實際運用，能切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。 2. 教材難易度切合多數學生活經驗，並在實際運用，能切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。 練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發發探研究之練習。
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 符合

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代代表：周麗美 (簽章)

課發會代表：劉坤榮 (簽章)
教師主任 (簽章)