

南投縣平和國小學

安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	上學安全我注意、 讓自己被看見才安全	2	1	認識學校和社區附近的步行道路環境、察覺步行時的危險行為和成因、探索並思考正確使用行人設施、體驗與實踐安全步行的方法。
	下		行走安全我遵行、 優質小乘客-機車篇	2	1	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。
	上	戶外教育	溫馨平和巡禮/ 認識並探索校園環境/ 認識我的位置~校園生物探索	8	4-7	1. 透過校園平面圖，能夠遵從老師的指導，排好路隊，知道怎麼從其他地方走向教室。 2. 認識及避免到校園中偏僻的危險角落，及了解保護自己的方法。
	下		我們這一班/我願意為大 家服務/我愛我們班	2	7	1 能覺察班級裡需要大家幫忙完成的事務。 2 能發現每個人都具有不同的興趣與才能。 3 願意貢獻自己的才能為班級服務。
	上	性別平等 教育	獨一無二的我	4	13-14	認識自己的喜好，以及認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。學習尊重、包容不同的想法，覺察生活中的性別刻板印象，培養表達意見的能力。覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。

	下		快樂做家事	6	15-17	了解基本家事的種類及其重要性，學習如何正確地完成簡單的家事，培養責任感和合作精神。
二	上	安全教育 (交通安全)	交通安全起步走-交通安全 全停看聽	2	3	1. 能說出生活中常見交通設施的功能和重要性。 2. 能說出秒數不足，不要強行通過馬路的安全行走原則。 3. 能說出生活中常見的交通標誌。 4. 能完成「交通安全停看聽」學習單。 5. 能正確做出「停、看、聽、想」四字口訣的動作。
	下		交通安全起步走-優質小 乘客(汽車篇)	2	14	1. 能說出正確的乘車座位及理由。 2. 乘坐汽車會正確使用安全帶。 3. 乘坐於後座時，不嬉鬧也不亂動車上設備。 4. 會完成「我是優質小乘客」學習單。
	上	戶外教育	菜市場挖寶趣	10	12-16	1. 認識菜市場中常見的青菜水果 2. 延伸食農教育與生命教育 3. 推動健康蔬食的理念，提倡友善的飲食習慣，以料理巧思結合各種在地食材，做出幸福美味的料理。
	下		探索校園 -一蟲一世界	4	15、 16	1. 校園生態探索，會認真仔細觀察。 2. 會愛護小動物，進而尊重生命。 3. 結合表演，口說與藝術創作，學生會介紹並保護校園內昆蟲。
	上	性別平等 教育	身體紅綠燈	6	8、 17、 18	1. 辨別別人可以碰觸的部位，和別人不可以隨意碰觸的部位。 2. 能了解每個人都應該保護好自己的身體。 3. 能勇敢地拒絕當別人對我們提出不適當的要求。 4. 能了解當別人跟我們發生身體碰觸有關的行為，只要覺得不舒服，就不要勉強自己去接受。

	下		他和她的故事	6	4-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能突破對於性別的刻板印象 2. 能了解人、我個體的不同。 3. 能願意欣賞並接納自己不同的長處。 4. 能增進自我肯定，學習尊重他人。 5. 學生能表達互動分享。 6. 學生能有勇於挑戰克服困難的精神。
三	上	安全教育 (交通安全)	行人安全知多少- 停在安全的地方	2	21	<p>分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。表達車輛特性（內輪差）的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。分辨交通環境中車輛的行進方向，並辨識交通環境的聲音。</p>
	下		過馬路時看一看- 穿越道路停看聽	2	21	<p>歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。分辨交通環境中車輛的行進方向，並辨識交通環境的聲音。</p>
	上	戶外教育	綠美橋健行與認識環境	2	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察沿路交通號誌及街道景物。 2. 運用交通知識，應變行進間所遇到的道路突發狀況。
	下		綠美橋實地寫生	2	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基础性視覺藝術活動，發現創作的喜悅與樂趣。 2. 利用文字或圖畫，紀錄與表現自己所見即所觸的事物與情感。
	上	性別平等 教育	認識我的獨特光譜、尊 重不一樣的我們	2	20	<p>能分享自我特質與喜好，了解自我認同的獨特性。表達性別多元光譜的知識，並說明尊重差異的重要性。歸納尊重他人的方法，並在生活中展現包容的行為。</p>
	下		友情與友善互動、衝突 溝通與性別平等	2	20	<p>分享友情的價值與尊重他人的方式，理解友善互動的重要性。表達性別與職業的多元觀念，並說明平等對待異性或同性的方法。歸納面對衝突時的正向溝通方式，並在模擬情境中展現友善行為。</p>

四	上	安全教育 (交通安全)	追風安全俠- 負責任，保平安 能安 心，才開心	2	7	認知自行車騎士為駕駛人的角色定位。認識並指認自行車基本零件及其功能，學習基本維護技巧。
	下		追風安全俠- 守規則，自在騎 追風安 全	2	11	使學生了解自行車的用路義務與責任，落實在生活中。認識自行車相關的交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。
	上	戶外教育	詩潤貓羅水岸- 參訪藍田書院	2	19	了解藍田書院的歷史和文化，包括書院的創建背景、學術成就、和古代名師的事跡，藉由學校的參觀活動，能更加了解自己的生活圈裡的知識和認識周遭環境，並學會珍惜和愛護社區資源以及環境。
	下		詩潤貓羅水岸- 走近貓羅溪	2	13	學生能介紹貓羅溪的地理位置、流向、與南投市的關係，學習觀察水質、垃圾、植物、動物、人為設施等，瞭解人類活動對溪流環境的影響，藉由實地探索，培養學生保護環境與愛護家鄉的態度。
	上	性別平等 教育	全家總動員- 家事一起來	2	1	能破除學生對家事分工的刻板印象，瞭解「家」是所有家人所共有的，家事應該要全家人分工合作。
	下		尊重與保護自己— 認識性騷擾與性侵害	2	1	能分辨什麼是性騷擾/性侵害，並舉例說明。能說出遇到性騷擾/性侵害時的正確應對方式。培養保護自己、尊重他人的正確態度。
五	上	安全教育 (交通安全)	兒童特性與步行危險/道 路安全行	2	1、2	1 透過討論與發表，探索與了解因兒童特性造成的用路危險。 2 思考與了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險，體驗與實踐安全行走的具體策略。
	下		危險知多少/交通安全一	2	1、2	1 透過討論與發表，探索、思考並了解因外在環境（天氣、能見

			起行			度、道路狀況、通行空間)造成的用路危險。 2. 覺察、體驗與實踐校外教學活動中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。
	上	戶外教育	貓羅溪植物 (戶外植物觀察)	2	13	1. 能正確使用觀察單,紀錄戶外植物的特徵與生長位置。 2. 遵守交通安全規則,安全參與戶外觀察活動。 3. 發展團隊合作能力,提升戶外行動中的自我保護意識。
	下		貓羅溪生態保育(戶外動物觀察與行動紀錄)	3	13	能紀錄觀察內容並遵守安全規則紀錄詳實、觀察完整,且全程遵守交通規範並主動合作
	上	性別平等教育	平等小先鋒-認識平等與多元	8	19-20	1. 理解性別的多樣性與差異性 2. 覺察性別刻板印象與偏見 3. 培養尊重與包容的態度 4. 實踐性別平等的行動力
	下		平等小先鋒-保護自己與尊重他人	8	19-20	1. 認識並尊重性別的多樣性 2. 辨識並挑戰生活中的性別刻板印象。 3. 建立自信,勇於做自己。 4. 培養尊重與包容他人的態度。
六	上	安全教育 (交通安全)	一、自行車放大鏡 二、安全騎乘行-1	2 節	20	1、了解自行車行前該做哪些檢查。 2、了解自行車上路應遵守法規。
	下		一、安全騎乘行-2 二、快樂出發去	2 節	18	1、了解路上交通法規。 2、規畫自行車遊行。
	上	戶外教育	走讀貓羅溪	3 節	1	了解消防員工作內容及設備。

	下		黃金新世代 5-3 體驗洽公流程	3 節	4	了解市公所業務與周遭生活相關。
	上	性別平等 教育	男女一樣好 3-1 男生女生可以做的事	3	18	能尊重不同性別與各種不同職業並欣賞包容個別差異。
	下		主題九:性別平等教育 (刻板印象)	3	16	理解性別觀念，反思刻板印象，提升網路識詐與校園性別平等行動力。

- 備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程 (如安全教育、戶外教育、性別平等教育)，非以宣導或活動形式辦理。
 2. 此表所填皆為該年級全部班級實施。
 3. 每學期至少 2 節課。