

南投縣平和國小 113 學年度課程發展委員會

第六次會議紀錄

時間：114 年 05 月 07 日 14 時 00 分

地點：小會議室

主持人：校 長/張文馨

紀錄：教學組長/梁尚瑾

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：藉由今天的會議，希望與會的委員對這次開會的議題，提出專業的看法，並感謝各位委員們出席此次會議。

貳、討論提案：

提案一：審議 114 學年度一到六年級校訂課程計畫內容。

說 明：1. 請委員依檢核重點，分組進行課程計畫審查。

2. 計畫內容應包含課程目標、實施方式、核心素養對應、學習表現與評量設計等，確保各年級課程具連貫性與適切性。

討 論：1. 各學年主任已針對課程計畫內容與年段教師充分討論，多數內容完備，個別需微調處可依審議建議修正。

2. 未來可進一步蒐集學生學習成果作品，作為課程實施成果佐證與成效評估依據。

決 議：通過 114 學年度一至六年級校訂課程計畫草案，請各年級依本次課發會意見進行微調與增修，並於指定期限內繳交修正後版本。

提案二：114 學年度雙語生活化，研擬減課成員及減課節數。

說 明：1. 為配合教育部推動雙語教育政策，本校持續推展「雙語生活化」課程實施，導入英語於日常教學活動中。

2. 為支持雙語課程推動教師之行政與備課負擔，擬定 114 學年度參與雙語教學之減課成員及其減課節數原則。且雙語減課節數，不會與學校減課相衝突。

討 論：1. 委員認同推行雙語生活化課程對學生語言沉浸環境具有正向效益，亦肯定相關教師的教學與行政投入。

2. 有委員提議可優先考量前一學年度已參與雙語課程規劃與實施者，同時鼓勵新進教師參與。

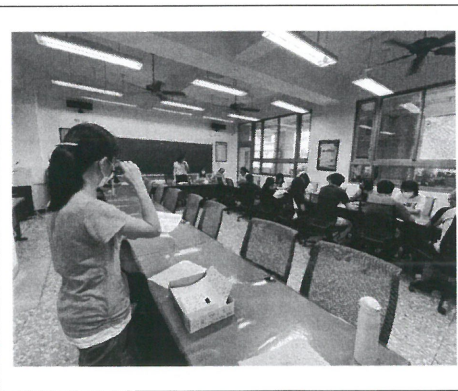
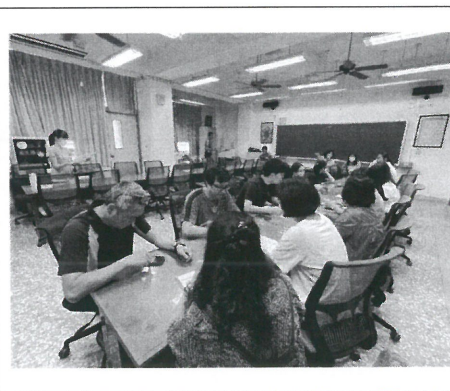
決 議：通過 114 學年度雙語生活化課程之減課原則，研擬減課成員名單與建議節數。

提案三：114 學年度成立課程核心小組、決議成員。

說 明：為有效統整 114 學年度校訂課程規劃、特色課程設計及課程實施管理，擬成立「114 學年度課程核心小組」，協助課發會進行前期課程規劃、後期執行與滾動式修正。

討 論：成員擬由教學主管、各學年主任、各領域召集人、本土語及特教代表等組成，兼顧年段與領域代表性與實務經驗。

決 議：委員們需要時間思考討論，下次開會時再推薦名單。



紀錄

教師兼
教學組長 梁尚瑾

主任

教師兼
教務主任 劉坤榮

校長

南投縣平和
國小校長 張文馨

南投縣平和國小 113 學年度課程發展委員會第六次會議簽到單

日期：114 年 05 月 07 日 14 點 00 分

地點：本校小會議室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	張文馨	張文馨
行政人員代表	教務主任	劉坤榮	劉坤榮
行政人員代表	學務主任	謝金燕	謝金燕
行政人員代表	總務主任	張弘坤	張弘坤
行政人員代表	輔導主任	李宏哲	李宏哲
行政人員代表	教學組長	梁尚瑾	梁尚瑾
年級代表	一年級	喻雅蘭	喻雅蘭
年級代表	二年級	簡秀桃	簡秀桃
年級代表	三年級	廖文池	廖文池
年級代表	四年級	廖御珊	廖御珊
年級代表	五年級	周麗美	周麗美
年級代表	六年級	李燕宜	李燕宜
領域代表	語文領域	陳奕硯	陳奕硯
領域代表	數學領域	魏宇瑄	魏宇瑄

代表	職稱	姓名	簽到
領域代表	自然與生活科技 領域	張弘坤	張弘坤
領域代表	生活課程	廖燕秋	廖燕秋
領域代表	社會領域	李佩怡	李佩怡
領域代表	健康與體育領域	張嘉倫	張嘉倫
領域代表	綜合領域	胡靜宜	胡靜宜
領域代表	藝術與人文 領域	陳志宏	陳志宏
領域代表	特殊教育領域	李宏哲	李宏哲
特殊教育教師代表	教師	程婉毓	上課
家長代表	家長	藍慧娟	上課
社區代表	社區代表	李佳桀	請假

南投縣平和國民小學 114 學年度學校課程計畫【課發會審議表】

學校：平和國小

※此表須提經學校課發會審議通過並完成核章後，於面談當天呈交備查委員※

項目	檢核項目	檢核結果	審議說明
參、校訂課程規劃	3-1~3-2 各年級彈性學習課程總表	☒ 應與其他相關表件之內容一致。 (法律規定議題實施、會考後至畢業典禮前課程規畫、領域學習及彈性學習節數分配...等)對應一致。	1. 確實依樣稿格式撰寫(格式不可自行調動、修改或刪除)。 2. 應與其他文件(課程架構圖/表、法律規定教育課程規畫、行政規定重要教育工作規畫、畢業考/會考後至畢業典禮前課程規畫、領域學習及彈性學習節數分配、各課程計畫...等)對應一致。 3. 應與其他相關表件(表1-2、1-4及1-5所列)之內容一致。
	3-3 各年級彈性學習課程計畫 (須全面通過，未能通過者，要註明領域目及個別原因)	☒ 符合四大類型(統整性探究、社團活動與技藝、特殊需求領域、其他類)課程規範。 ☒ 彈性學習課程名稱與內容，不應為部定課程單一領域或科目的延伸或重複(包含同年段)。 ☒ 各年級之學習內容不能完全相同 ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程應避免領域相關名稱或近似領域課程主題章節，必須為跨領域，不可僅有單一領域加議題融入(包含國小低年級英語、國小中高年級資訊及其餘各校開設之校訂課程) ☒ 學習表現將「領域名稱+數字編碼+內容」完整寫出，缺一不可。例：「國 2-I-2 說出所聽聞的內容」。 ☒ 第一類統整性主題/專題/議題探究課程之學習表現，必須包含 2 領域以上。 ☒ 第一類統整性探究課程之學習內容，若參考領綱，必須包含 2 領域以上。 ☒ 安全教育(交通安全)納入彈性學習課程第一類統整性探究課程，各年級每學期至少 2 節，應於課程計畫表頭勾選安全教育，於學習表現欄位填入主題內容重點。例：「交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險」	

課發會委員：

主任：

校長：

教師兼劉坤榮
教務主任劉坤榮南投縣平和
國小校長張文馨